

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 10:40:50

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac5b09ac5da14314155b2f1a0ee57e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по методике обучения информатике)

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Факультет физики, математики, информатики

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Сам. работа	108	180	108	180
Итого	108	180	108	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование компетенции в области теории и методики обучения информатике в системе среднего и начального профессионального образования, как теоретической и практической готовности к преподаванию информатики в на основе современных технологий обучения, способности к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях информатизации общества.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.У
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-5: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия****Знать:**

Основные компоненты методической системы обучения (МСО) информатике в школе и их взаимодействия в учебном процессе

Психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательного процесса в области информатики и ИКТ

Основы организации командной деятельности, групповой работы в области информатики и ИКТ

Уметь:

организовывать учебно-воспитательный процесс в области информатики и ИКТ

внедрять современные педагогические средства и технологии в учебно-воспитательный процесс в области информатики и ИКТ

анализировать результаты применения современных педагогических средств и технологии в учебно-воспитательный процесс в области информатики и ИКТ

Владеть:

навыками применения педагогических технологий в учебном процессе

навыками проектирования современных образовательных траекторий

навыками анализа результатов применения современных педагогических технологий и средств в образовательном процессе в области информатики

ОПК-5: владением основами профессиональной этики и речевой культуры**Знать:**

особенности профессиональной культуры речи, информационной культуры

принципы внедрения профессиональной культуры речи, информационной культуры в учебный процесс в области информатики

основные требования предъявляемые к педагогу в области речевой культуры

Уметь:

применять современный категориальный аппарат

анализировать зарубежные источники профессиональной речи

внедрять современный категориальный аппарат

Владеть:

Разрабатывать и использовать средства проверки с использованием современной речевой культуры, объективно оценивать знания и умения обучающихся

Методические особенности применения профессиональной этики в области информатики

Навыками анализа результатов применения культуры

ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики**Знать:**

Содержание курсов информатики и основные виды контроля успеваемости обучающихся

функции и роль контроля успеваемости обучающихся в организации педагогического процесса в области информатики и ИКТ

Основные компоненты методической системы обучения (МСО) информатике в школе и их взаимодействия в учебном процессе

Уметь:

использовать современные методы и формы контроля успеваемости обучающихся

организовывать учебно-воспитательный процесс в области информатики и ИКТ с учетом требований стандартов к уровню подготовки обучающихся

использовать Основные компоненты методической системы обучения (МСО) информатике в школе и контролировать их взаимодействия в учебном процессе

Владеть:

навыками применения ведущих методик преподавания школьного курса информатики, анализа учебной деятельности учителя и учеников

навыками организации учебно-воспитательного процесса в области информатики и ИКТ с учетом требований стандартов к уровню подготовки обучающихся

навыками реализации современных методов и методик контроля успеваемости обучающихся

ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

Знать:

физиологические и психолого-педагогические особенности организации учебного процесса обучающихся младшего, среднего и старшего звена школы

дидактические принципы организации учебного процесса, принципы гуманистической педагогики

триединую цель урока информатики

Уметь:

разрабатывать и использовать средства проверки, объективно оценивать знания и умения обучающихся

использовать современные методы и средства для организации учебно-воспитательного процесса по информатике

организовывать образовательный процесс путем введения интерактивных, деятельностных компонентов, что означает создание учебных ситуаций, которые приведут к освоению учащимися проектно - исследовательских и коммуникативных методов на высоком методическом уровне

Владеть:

навыками организации учебно-воспитательного процесса в области информатики и икт

навыками реализации основных дидактических принципов в организации учебной воспитательной деятельности

навыками организации и проведения внеклассной деятельности в области информатики