

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 10:39:37

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac509ac5da14314155b27a10ee57e758a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ

Теория и методика обучения информатике и ИКТ по программам среднего
общего образования

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Факультет физики, математики, информатики

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 7

курсовая работа 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	48	48	48	48
Лабораторные	72	72	72	72
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	120	120	120	120
Контактная работа	120	120	120	120
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование компетенции в области теории и методики обучения информатике в системе среднего и начального профессионального образования, как теоретической и практической готовности к преподаванию информатики в на основе современных технологий обучения, способности к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях информатизации общества.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов****Знать:**

Образовательные стандарты в области преподавания информатики в средней школе

Структуру курсов информатики

Основные компоненты методической системы обучения

Уметь:

использовать электронные ресурсы для организации образовательной и воспитательной деятельности обучающихся на занятиях по информатике и информационно-коммуникационным технологиям

Организовать учебный процесс дистанционно в рамках преподаваемой дисциплины

разрабатывать и использовать средства проверки, объективно оценивать знания и умения обучающихся

Владеть:

навыками применения ведущих методик преподавания школьного курса информатики, анализа учебной деятельности учителя и учеников

навыками практического применения МСО информатике в общеобразовательной школе

Навыками проектирования индивидуальных образовательных траекторий учащихся

ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики**Знать:**

Содержание курсов информатики и основные виды контроля успеваемости обучающихся

функции и роль контроля успеваемости обучающихся в организации педагогического процесса в области информатики и ИКТ

Основные компоненты методической системы обучения (МСО) информатике в школе и их взаимодействия в учебном процессе

Уметь:

использовать современные методы и формы контроля успеваемости обучающихся

организовывать учебно-воспитательный процесс в области информатики и ИКТ с учетом требований стандартов к уровню подготовки обучающихся

использовать Основные компоненты методической системы обучения (МСО) информатике в школе и контролировать их взаимодействия в учебном процессе

Владеть:

навыками применения ведущих методик преподавания школьного курса информатики, анализа учебной деятельности учителя и учеников

навыками организации учебно-воспитательного процесса в области информатики и ИКТ с учетом требований стандартов к уровню подготовки обучающихся

навыками реализации современных методов и методик контроля успеваемости обучающихся

ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета**Знать:**

Принципы и виды дифференциации содержания обучения

Основные концепции обучения информатике, программы и учебники, разработанные на основе этих концепций

Содержание курсов информатики

Уметь:

Основные концепции обучения информатике, программы и учебники, разработанные на основе этих концепций

Структуру курсов информатики

использовать электронные ресурсы для организации образовательной и воспитательной деятельности обучающихся на занятиях по информатике и информационно-коммуникационным технологиям
Владеть:
Навыками организации и проведения дистанционных курсов в рамках преподавания учебной дисциплины
способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны
Навыками проектирования индивидуальных образовательных траекторий учащихся
ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
Знать:
методические особенности использования электронных образовательных ресурсов в рамках организации занятий по информатике и информационным технологиям
Методические особенности организации дистанционных курсов в рамках преподавания учебной дисциплины
Принципы и виды дифференциации содержания обучения
Уметь:
Организовать учебный процесс дистанционно в рамках преподаваемой дисциплины
Разрабатывать и использовать средства проверки, объективно оценивать знания и умения обучающихся
Использовать современные методы и средства для организации учебно-воспитательного процесса по информатике
Владеть:
Навыками организации и проведения дистанционных курсов в рамках преподавания учебной дисциплины
Использовать современные методы и средства для организации учебно-воспитательного процесса по информатике
Структуру курсов информатики