

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 10:39:32

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac509ac5da14314155b2f1a0ee57e758a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ

Общие вопросы теории и методики обучения информатике и ИКТ

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Факультет физики, математики, информатики

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	36	36	36	36
В том числе инт.	24	35	24	35
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование компетенции в области теории и методики обучения информатике в системе среднего общего образования, как теоретической и практической готовности к преподаванию информатики в на основе современных технологий обучения, способности к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях информатизации общества.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции****Знать:**

основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции на уроках информатики и ИКТ

историю развития информатики и ИКТ

основные концепции обучения информатике программы и учебники, разработанные на их основе

Уметь:

отбирать содержание учебного материала для изложения учащимся с учетом исторического содержания

применять средства информационно-коммуникационных технологий для организации инновационного учебного процесса

использовать средства обучения и оценивать их методическую эффективность и целесообразность

Владеть:

способами ориентации в профессиональных источниках информации

основными подходами к контролю и оцениванию достижений школьников по информатике и ИКТ

основными технологиями реализации информационно-образовательной среды учебного заведения

ОК-7: способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности**Знать:**

пути развития личности школьника в процессе изучения информатики

оборудование и основы организации работы кабинета информатики образовательного заведения;

основные принципы организации информационно образовательной среды образовательного учреждения и функции учителя информатики в этом процессе

Уметь:

использовать базовые правовые знания в сфере образования

знать ФГОС по информатике для средней школы

знать нормативные документы по школьному курсу информатики

Владеть:

основными приемами организации классных и внеклассных занятий по информатике и ИКТ для учащихся разных возрастных групп

методами организации учебной и внеклассной работы

методами владения компьютерными коммуникациями

ОПК-3: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса**Знать:**

основные концепции обучения информатике программы и учебники, разработанные на их основе

содержательные и методические аспекты преподавания школьной информатики на разных уровнях школьного образования

содержание работы учителя по организации, планированию и обеспечению уроков информатики

Уметь:

отбирать содержание учебного материала для изложения учащимся с учетом конкретных условий реализации учебного процесса

применять средства информационно+коммуникационных технологий для организации инновационного учебного процесса

использовать средства обучения и оценивать их методическую эффективность и целесообразность

Владеть:

основными подходами к контролю и оцениванию достижений школьников по информатике и ИКТ
основными технологиями реализации информационно-образовательной среды учебного заведения
технологиями внедрения современных средств ИКТ в учебный процесс

ОПК-4: готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования

Знать:
особенности подготовки и проведения занятий в области информатики и ИКТ
специфику нагрузки учащихся домашним заданием
уровни дифференциации и применения основ инклюзивного образования
Уметь:
реализовывать обучение с учетом психофизиологических особенностей учащихся
учитывать половозрастные особенности поведения учащихся на уроках информатики и ИКТ
организовывать учебный процесс в области информатики и икт
Владеть:
навыками разработки домашних заданий с учетом психофизиологических особенностей обучающихся старшего школьного возраста
навыками применения дифференцированных домашних заданий с учетом психофизиологических особенностей обучающихся старшего школьного возраста
навыками разработки и применения домашних заданий с учетом психофизиологических особенностей обучающихся старшего школьного возраста

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:
образовательные стандарты в области преподавания информатики и ИКТ
рабочие программы в области изучения информатики и ИКТ
особенности реализации образовательных программ в области информатики и ИКТ
Уметь:
анализировать образовательные стандарты в области преподавания информатики и ИКТ
анализировать рабочие программы в области изучения информатики и ИКТ
анализировать особенности реализации образовательных программ в области информатики и ИКТ
Владеть:
навыками применения образовательных стандартов в области преподавания информатики и ИКТ
навыками применения рабочих программ в области изучения информатики и ИКТ
внедрения современных образовательных технологий в учебный процесс

ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Знать:
функции, виды контроля и оценки результатов обучения, уметь разрабатывать и использовать средства проверки, объективно оценивать знания и умения школьников.
современные методы и технологии обучения и диагностики по информатике
формы и методы обучения по информатике
Уметь:
проектировать и реализовывать информационно-образовательную среду в учебном заведении
организовывать как классные, так и внеклассные занятия по информатике и ИКТ для учащихся разных возрастных групп
использовать ИКТ при подготовке и проведения уроков контроля и диагностики
Владеть:
современными методами и технологиями обучения и диагностики
технологиями сбора и обработки информации по школьному курсу информатики
методами контроля и диагностики основных тем школьного курса информатики