

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.02.2018 12:58:09

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7089ac090ac3da14574135021a0ee57e75fa19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

### Иностранный язык в межкультурных коммуникациях

Направление подготовки: 10.03.01 Информационная безопасность

Профиль подготовки: Безопасность компьютерных систем

Квалификация: бакалавр

Факультет физики, математики, информатики

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рпд		
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции для практической реализации полученных языковых умений и навыков на современном уровне на основе всех других компетенций, необходимых и достаточных для осуществления последующего непрерывного развития поликультурной личности через самообразование.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК-6: Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия

##### **Знать:**

социально-культурные и конфессиональные особенности различных социальных групп;

основы толерантного поведения, социального и профессионального взаимодействия;

речевые стратегии построения партнерских взаимоотношений в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

##### **Уметь:**

воспроизводить модели межличностных отношений в контексте разных социальных групп, используя свойства русского и иностранного языков как средства общения и передачи информации;

выстраивать конструктивное межличностное и групповое взаимодействие в коллективе;

учитывать культурные потребности различных социальных групп в условиях межличностного и делового общения.

##### **Владеть:**

культурологическими знаниями о специфике общения на изучаемом языке;

навыками толерантного поведения в иноязычной коммуникативной среде;

стратегиями вербальной и невербальной коммуникации в поликультурном коллективе.

#### ОК-7: Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности

##### **Знать:**

правила межличностной коммуникации между представителями разных культур;

грамматическую и фонетическую системы изучаемого языка, необходимые и достаточные для непосредственного и опосредованного общения на данном иностранном языке и для их активного использования на практике;

лингвистические правила и нормы информационного обмена по общей тематике.

##### **Уметь:**

получать искомую информацию из учебных иноязычных текстов, осуществлять самостоятельный поиск информации, задаваемой каналом коммуникации, основанном на компьютерно-коммуникационных технологиях;

применять приобретенные навыки межличностной коммуникации в диалогической и монологической формах общения;

применять навыки групповой коммуникации, взаимодействуя по схеме «коммуникант и группа».

##### **Владеть:**

умениями и навыками межличностной коммуникации как в учебных ситуациях на занятиях по иностранному языку, так и в реальных ситуациях общения;

практическими умениями и навыками находить, анализировать, контекстно обрабатывать, использовать информацию из иноязычных источников и применять ее на практике;

способами познавательной деятельности на основе сформированных иноязычных коммуникативных компетенций (языковой, речевой, социолингвистической, социокультурной, системно-аналитической, информационной и ее составляющими) и приемами оперирования информацией из иноязычных источников.