

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.03.2018 16:26:05

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153627a0eeb7e75a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра немецкой филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины преддипломная практика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 10

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование профессиональных компетенций будущих бакалавров педагогического образования в области научно-исследовательской деятельности, в процессе осуществления теоретического и эмпирического исследования по теме выпускной квалификационной работы (ВКР) .
1.2	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.П
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики****Знать:**

особенности научного стиля изложения информации в письменной и устной формах;

структуру анализа результатов исследования;

содержание основных документов, регламентирующих организацию научно-исследовательской деятельности студента-бакалавра

**Уметь:**

анализировать и выбирать значимую информацию из общего потока, формулировать выводы и заключения;

обрабатывать полученные результаты, анализировать и интерпретировать их с учетом данных, имеющихся в научной и научно-методической литературе;

определять основные методологические позиции научно-педагогического исследования в рамках требований к ВКР бакалавра;

**Владеть:**

навыками грамотно излагать ответы на поставленные вопросы и оформлять свои мысли в речи согласно правилам академического дискурса;

навыками поиска информации в электронных библиотечных системах;

навыками анализа и обработки эмпирических данных педагогических измерений

**ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов****Знать:**

содержание основных документов, регламентирующих организацию научно-исследовательской деятельности студента-бакалавра и требования к оформлению и представлению её результатов в виде ВКР и её отдельных компонентов (библиографического обзора, списка используемых источников по теме исследования и пр.);

орфографические, пунктуационные, грамматические и стилистические нормы современного научного текста;

основные требования, предъявляемые к устному публичному выступлению в форме доклада об основных результатах осуществленного исследования;

**Уметь:**

обрабатывать полученные результаты, анализировать и интерпретировать их с учетом данных, имеющихся в научной и научно-методической литературе;

определять основные методологические позиции научно-педагогического исследования в рамках требований к ВКР бакалавра;

структурировать научную информацию в виде доклада, разработки демонстрационных материалов средствами ИКТ;

**Владеть:**

навыками внедрения результатов исследования в образовательный процесс;

навыками оформления текстового документа в соответствии с требованиями;

навыками работы с Интернет-ресурсами и Интернет-сервисами, современными техническими демонстрационными средствами