

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.03.2018 16:25:04

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153627a0eeb7e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра немецкой филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

МОДУЛЬ ТЕОРИЯ ЯЗЫКА И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

Страноведение и лингвострановедение

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 6

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Неделя	18		17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18			18	18
Практические	36	36	34	34	70	70
В том числе инт.	18	18	34	34	52	52
Итого ауд.	54	54	34	34	88	88
Контактная работа	54	54	34	34	88	88
Сам. работа	18	18	38	38	56	56
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование фоновых знаний об истории и культуре немецкоговорящих стран, формирование социокультурной и межкультурной компетенции слушателей и развитие способности адекватно использовать их в своей дальнейшей профессиональной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения****Знать:**

цели, задачи, структуру и основные понятия дисциплины

современное состояние, перспективы и направления развития лингво-страноведческой составляющей в рамках обучения иностранному языку и его преподавания в качестве учебного предмета;

факты национальной культуры и истории, реалии страны изучаемого языка в рамках программной тематики;

Уметь:

осуществлять самостоятельный поиск и анализ предметной информации с помощью современных информационно-поисковых технологий;

работать с лингвострановедческим содержанием получаемой информации;

исследовать проблему, комплексно, используя социологические, исторические, лингвистические, культурологические и географические методы исследования;

Владеть:

умением организовывать образовательную деятельность на основе современных достижений психолого-педагогической науки и практики, технологий в методике преподавания иностранных языков в русле диалога культур;

умением понимать значение иноязычной культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности принципами диалога и сотрудничества;

умением проявлять готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям других народов;

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции**Знать:**

факты национальной культуры и истории, реалии страны изучаемого языка в рамках программной тематики

безэквивалентную и фоновую лексику в рамках программной тематики

основные лингвистические, социокультурные и психологические особенности общения с представителями немецкой культуры

Уметь:

включать в реализуемое содержание образования современные достижения науки в области овладения иностранным (немецким) языком

использовать современные педагогические технологии, в том числе информационные и технологии обучения иностранным языкам в освоении лингвострановедческой составляющей

правильно толковать, сравнивать и адекватно воспринимать различные аспекты родной и целевой культуры;

Владеть:

умением следовать в организации образовательного процесса реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации;

умением организовывать образовательную деятельность на основе современных достижений психолого-педагогической науки и практики, технологий в методике преподавания иностранных языков в русле диалога культур;

умением способность использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов**Знать:**

цели, задачи, структуру и основные понятия дисциплины «Страноведение и лингвострановедение»

назначение, сущность и структуру современных технологий овладения лингвострановедческими знаниями в рамках изучения немецкого языка как иностранного;

исторические, культурные и социокультурные особенности языка изучаемого народа, и их использования в диалоге культур как конкретном выражении практического овладения иностранным языком;

Уметь:
работать с лингвострановедческим содержанием получаемой информации;
правильно толковать, сравнивать и адекватно воспринимать различные аспекты родной и целевой культуры;
оперировать знаниями, касающимися исторических, географических, экономических и политических реалий страны изучаемого языка в процессе формирования собственного высказывания;
Владеть:
навыками организовывать образовательную деятельность на основе современных достижений психолого-педагогической науки и практики, технологий в методике преподавания иностранных языков в русле диалога культур;
навыками проектировать образовательный процесс в целом и отдельные учебные занятия как часть целого на основе системно-деятельностного и компетентностного подходов с использованием инновационных форм, методов, средств и технологий;
навыками планировать результаты образовательной деятельности и разрабатывать в соответствии с ними контрольно-измерительные материалы и другие оценочные средства.