

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.03.2018 16:25:04

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153627a0ce07e75a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра немецкой филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

#### Сравнительная типология

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 10

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	уп	рпд		
Неделя	15			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	30	30	30	30
В том числе инт.	30	30	30	30
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	развить профессиональные компетенции в области теоретико-лингвистического обоснования строя немецкой речи;
1.2	выработать у обучающихся научно обоснованные представления об универсальных и идиоэтнических чертах в построении немецкой речи в сравнении с русской речью.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	ФГД
--------------------	-----

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов**

**Знать:**

категории актуализации высказывания

законы построения высказывания, принципы моделирования элементарного предложения и различия в системах моделирования различных лингвистов;

содержание и средства выражения категории темпоральности и категории модальности

**Уметь:**

определять функции временных глагольных форм актуализированного высказывания ;

разграничивать функции конъюнктива 1 и конъюнктива 2;

применять принципы моделирования элементарного предложения при анализе актуализированного высказывания;

**Владеть:**

навыками моделирования предложения

навыками определения функций временных глагольных форм

навыками определения функций различных форм модальности