

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.03.2018 16:25:03

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee3de75a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

### МОДУЛЬ ПСИХОЛОГИЯ

### Психология человека

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 1

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Семинарские	54	54	54	54
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения «Психологии человека» заключается в содействии развитию базовой профессиональной компетентности бакалавров образования на основе освоения содержания дисциплины.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-5: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия**

**Знать:**

психологические основания индивидуальных, групповых, социальных и культурного различий между людьми

**Уметь:**

учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации

**Владеть:**

способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесс

**ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию**

**Знать:**

способы профессионального самопознания и саморазвития

**Уметь:**

использовать теоретические знания для генерации новых идей в сфере развития обучения и воспитания

**Владеть:**

способами ориентации в профессиональных источниках образовательной информации

**ОПК-3: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса**

**Знать:**

закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном и воспитательном процессе

**Уметь:**

создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду

**Владеть:**

способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения

**ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики**

**Знать:**

способы психологического и педагогического изучения обучающихся

<b>Уметь:</b>
использовать методы психологической диагностики для решения различных профессиональных задач
<b>Владеть:</b>
методами и приемами психологического воздействия на личность и группу