

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.03.2018 16:25:02

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153627a0eeb7e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра немецкой филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

МОДУЛЬ МЕТОДИКА

Проектная деятельность в иноязычном образовании

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	12			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	24	24	24	24
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения учебной дисциплины «Проектная деятельность в иноязычном образовании» является ознакомление обучающихся с возможностями образовательной среды с целью достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе использования проектной деятельности; развивать и совершенствовать навыки профессионального самоопределения.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

Знать:

основные положения теории обучения ИЯ для формирования универсальных учебных действий обучающихся

Уметь:

использовать возможности дисциплины ИЯ для достижения планируемых результатов обучения и воспитания

Владеть:

способами развития у обучающихся универсальных учебных действий и формирования их личной культуры в различных аспектах, используя потенциал дисциплины ИЯ

ПК-5: способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

Знать:

концепции социализации и профессионального самоопределения

Уметь:

выбирать методы и средства для реализации профессионального самоопределения, используя возможности дисциплины ИЯ

Владеть:

приемами сопровождения, социализации и профессионального самоопределения, используя возможности дисциплины ИЯ.

ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

Знать:

общие требования к планированию урока иностранного языка и организации внеаудиторной и самостоятельной работы по языку.

Уметь:

использовать различные подходы к организации сотрудничества обучающихся в урочной и внеурочной деятельности с учетом специфики дисциплины Иностранный язык.

Владеть:

психологическими и педагогическими приемами, обеспечивающими мотивацию и развитие творческих способностей обучающихся с учетом специфики предмета Иностранный язык.