

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.03.2018 16:25:01

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362f1a0eeb7e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра немецкой филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Практикум по развитию навыков аудирования на первом иностранном языке

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, умений практического применения иностранного языка, развитие произносительных навыков, приобретение навыков аудирования, а также создание основы дальнейшего профессионально-ориентированного владения иностранным (немецким) языком.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

основные фонетические явления и интонационные модели звучащей речи;
приемы восприятия на слух аутентичной диалогической и монологической речи;
стратегию аудирования текстов различной стилистической направленности;
лингвистические и социокультурные особенности, характерные для немецкой устной речи;

Уметь:

распознавать интонационные модели и фонетические преобразования в звучащих текстах;
понимать на слух иноязычную аутентичную речь монологического и диалогического характера в опоре на изученный языковой материал;
устанавливать логические связи в длительном фрагменте звучащей речи;

Владеть:

навыками аудирования с пониманием общего содержания текста;
навыками аудирования с выборочным извлечением информации;
навыками полного понимания звучащего текста различной стилистической направленности;

ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать:

базовые приемы самоорганизации в получении и систематизации знаний по дисциплине;
основные методы и приемы достижения самодисциплины в процессе образования;
методику самообразования в рамках изучаемой дисциплины;

Уметь:

пользоваться справочной литературой и словарями разного рода;
развивать свой профессиональный и общекультурный уровень самостоятельно;
самостоятельно приобретать и использовать свои знания и умения применительно к изучаемой дисциплине;
планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности;

Владеть:

навыками самостоятельного поиска источников информации, в том числе и инновационных, для подбора материала по изучаемой тематике;
навыками работы с различными дополнительными источниками;
навыками поиска методов решения практических задач, применения различных методов познания;
способами самообучения и самоконтроля.