

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.03.2018 16:25:01

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153627a0ce07e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра немецкой филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 13 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 8

зачет(ы) 6, 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя		16		12			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Практические	68	68	96	96	96	96	260	260
В том числе инт.	68	68	96	96	96	96	260	260
Итого ауд.	68	68	96	96	96	96	260	260
Контактная работа	68	68	96	96	96	96	260	260
Сам. работа	112	112	12	12	48	48	172	172
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	180	180	108	108	180	180	468	468

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Культура речевого общения» является формирование практических умений и навыков в ведении коммуникации на иностранном языке с учетом культурологических и филологических особенностей целевой культуры, а также совершенствование социокультурной и межкультурной компетенции обучающихся и развитие способности адекватно использовать их в своей дальнейшей профессиональной деятельности.
1.2	
1.3	Задачи изучения дисциплины:
1.4	- изучение основных норм литературного и разговорного языков;
1.5	- совершенствование навыков и умений общепринятого употребления языковых средств;
1.6	- дальнейшее формирование на этой основе фундаментальных знаний об историческом развитии норм литературного языка, основанном на непрерывном изменении под влиянием разговорной речи, местных диалектов, различных профессиональных и социальных групп населения, заимствований и т.д.;
1.7	- повышение культурного и профессионального уровня студентов в процессе овладения ими основными моделями иноязычного общения в различных социокультурных ситуациях;
1.8	- формирование языковой личности, способной к иноязычному общению и адекватному взаимодействию с представителями культуры немецкоязычных стран;
1.9	- выработка приёмов работы с устными и письменными иноязычными текстами на аналитическом уровне, формирование умений сравнения и обобщения, соотнесения культуры иноязычного общения с культурой родного языка и корректировка в соответствии с этим собственного речевого иноязычного поведения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

лексику в рамках предусмотренных содержанием тем;
основные модели и схемы построения диалога в русскоязычной и немецкоязычной культуре;
цели, задачи, структуру и основные понятия теории межкультурной коммуникации;

Уметь:

использовать лексику соответствующей модели общения;
использовать основные модели и схемы иноязычного общения;
строить свое иноязычное общение согласно ситуации.

Владеть:

Основами умения строить речевое общение согласно ситуации;
Умением правильной вербальной ориентации в иноязычном пространстве;
Умением адекватного речевого взаимодействия с представителями иноязычной культуры.

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:

современное состояние, перспективы и направления развития проблем иноязычного общения, в рамках которого осуществляется профессиональная деятельность;
назначение, сущность и структуру современных технологий в межкультурной коммуникации (включая информационные технологии), традиционные и инновационные методы, особенности их применения, основные ожидаемые результаты;
особенности применения и ожидаемые результаты при использовании современных технологий овладения практическими умениями в области межкультурной коммуникации;

Уметь:

правильно ориентироваться в повседневных речевых ситуациях;
правильно толковать, сравнивать и адекватно воспринимать различные аспекты культуры речевого общения немецкоговорящего общества;
оперировать знаниями, касающимися исторических, социальных, экономических и политических реалий страны изучаемого языка в процессе формирования собственного высказывания;

Владеть:

умением оценивать роль и место актуальных знаний и умений по данному предмету в профессиональной деятельности;

основами речевой профессиональной культуры;

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся;
--