

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.03.2018 16:25:01

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153627a0eeb7e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра немецкой филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Практикум по автоматизации рабочего места учителя иностранного языка

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	10			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Практические	40	40	40	40
В том числе инт.	40	40	40	40
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование системы знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в обучении иностранным языкам, а также общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.12
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-3: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве****Знать:**

цели, принципы, функции, объекты, средства и методы информационно-коммуникационных технологий;

основы современных технологий сбора, обработки и представления профессионально-направленной информации

наименование, основные функции и дидактические особенности специализированного программного обеспечения и Интернет-ресурсов для преподавания иностранных языков;

Уметь:

использовать современные информационно-коммуникационные тех-нологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа профессионально-направленной информации
оценивать программное обеспечение и перспективы его использования в преподавании иностранного языка

использовать современные информационные методики и технологии (кейс-технологии, проектную деятельность, вэб-квесты и т.д.) на уроках иностранного языка и в самостоятельной работе;

Владеть:

навыками ориентирования в технологиях взаимодействия в условиях информационного общества

основными навыками в применении эффективных форм преподавания иностранных языков в условиях информационного общества;

основными навыками в использовании компьютеров с целью педагогического взаимодействия и сетевой проектной деятельности в рамках преподавания иностранного языка

ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов**Знать:**

наименование, основные функции и дидактические особенности специализированного программного обеспечения и Интернет-ресурсов для преподавания иностранных языков

критерии и способы оценки специализированного программного обеспечения и Интернет-ресурсов для преподавания иностранных языков

основы и принципы разработки и внедрения специализированного программного обеспечения и Интернет-ресурсов для преподавания иностранных языков;

Уметь:

применять основные методы математической обработки информации в преподавательской деятельности

использовать компьютер как инструмент педагогического воздействия на уроках иностранного языка

реализовывать стратегии профессионального самосовершенствования в области информационных технологий

Владеть:

стратегиями оптимизации учебного процесса средствами информационно-коммуникационных технологий

стратегиями педагогического воздействия средствами информационно-коммуникационных технологий

навыками использовании компьютеров с целью педагогического взаимодействия и сетевой проектной деятельности в рамках преподавания иностранного языка.