

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.03.2018 12:38:03

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153627a0ce07e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра немецкой филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
(практика межкультурной коммуникации на первом иностранном языке)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рпд		
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель практики - усвоение студентами основ профессиональной деятельности в сфере эффективного межкультурного общения, формирование готовности обучающихся к осуществлению культурно-просветительской деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.У
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

Знать:

- основные сведения, необходимые для обоснования значимости избранной профессии;
- предпосылки успешной межкультурной коммуникации;
- особенности своей и иноязычной культуры;
- национальные традиции, ритуалы и обычаи;
- этикетные формулы как на родном, так и на иностранном языке;
- особенности вербальной коммуникации на немецком языке в сравнении с соответствующей русской;
- психологические, социокультурные и исторические аспекты межкультурной коммуникации;

Уметь:

- самостоятельно решать проблемы, возникающие при обосновании значимости избранной профессии;
- соотносить родную и иноязычную культуры;
- использовать этикетные формулы в письменной и устной речи;
- строить высказывания на иностранном языке в соответствии с ситуацией общения в контексте диалога культур;

Владеть:

- практическими навыками аргументации в пользу значимости профессии преподавателя иностранных языков;
- языковыми нормами культуры речевого общения;
- навыками ведения как устной, так и письменной коммуникации с применением знаний о ценностях представителей различных конфессий, национальностей, профессиональных коллективов;
- навыками обеспечения эффективной и вербально адекватной межкультурной коммуникации.

ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

Знать:

- основные принципы организации сотрудничества обучающихся, поддержания их активности, инициативности и творческих способностей в рамках изученных предметов;
- специфику коллективной и групповой деятельности;
- пути развития успешного сотрудничества в рамках межкультурной коммуникации;

Уметь:

- оценивать различные элементы образовательного процесса с позиций оптимальности организации сотрудничества обучающихся, поддержания их активности, инициативности, самостоятельности, развития их творческих способностей;
- работать в команде;
- использовать разнообразные стратегии для установления и поддержания контакта с представителями иноязычной культуры;
- стимулировать интерес студентов к сотрудничеству с людьми разных национальностей в профессиональной деятельности;

Владеть:

- базовыми представлениями о принципах организации сотрудничества обучающихся, поддержания их активности, инициативности и творческих способностей;
- навыками руководства коллективом;
- навыками мотивации коллектива для достижения единой цели;
- навыками межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;
- навыками преодоления проблем в процессе межкультурной коммуникации.