

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.03.2018 12:33:43

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153627a0ced7e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра немецкой филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная практика по первому иностранному языку (профессионально-аналитический этап))

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Факультет иностранных языков

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование первичных профессиональных навыков и умений будущего учителя иностранных языков
1.2	актуализация полученных теоретических знаний по дисциплинам психолого-педагогического цикла и дисциплинам профиля
1.3	знакомство с педагогическим опытом учителей общеобразовательных школ города
1.4	овладение технологией планирования, анализа урока ИЯ и проведения внеклассного мероприятия по ИЯ
1.5	развитие умений педагогической рефлексии
1.6	формирование аналитических и исследовательских умений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.У
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

Знать:

специфику целей, содержания, форм, средств и результатов обучения иностранным языкам в средней школе

знает специфику целей, содержания, форм, средств и результатов обучения иностранным языкам в средней школе

имеет общее представление о специфике целей, содержания, форм, средств и результатов обучения иностранным языкам в средней школе

Уметь:

умеет реализовать образовательный потенциал дисциплины Иностранный язык во внеурочной деятельности

умеет с помощью педагога реализовать образовательный потенциал дисциплины Иностранный язык во внеурочной деятельности;

демонстрирует умения по образцу реализовать образовательный потенциал дисциплины Иностранный язык во внеурочной деятельности;

Владеть:

владеет способами саморазвития и самообразования в профессиональной деятельности в сфере образования

владеет способами саморазвития и самообразования в профессиональной деятельности в сфере образования

имеет представление о способах саморазвития и самообразования в профессиональной деятельности в сфере образования.

ОПК-4: готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования

Знать:

знает как применять учебно-правовую документацию в процессе создания рабочих программ дисциплин по дисциплине иностранный язык

знает как применять учебно-правовую документацию в процессе создания рабочих программ дисциплин по дисциплине иностранный язык

имеет общее представление о том, как применять учебно-правовую документацию в процессе создания рабочих программ дисциплин по дисциплине иностранный язык

Уметь:

умеет осуществлять эффективное применение профессиональной нормативно-правовой документации с учетом вида образовательного учреждения и ступени обучения

умеет применить профессиональной нормативно-правовой документации с учетом вида образовательного учреждения и ступени обучения

по алгоритму как применить нормативно-правовую документацию с учетом вида образовательного учреждения и ступени обучения;

Владеть:

владеет профессиональными приемами применения документации с целью обеспечения нормативно-правовой базы процесса обучения

демонстрирует владение основными приемами применения документации с целью обеспечения нормативно-правовой базы процесса обучения

демонстрирует владение приемами применения документации с целью обеспечения нормативно-правовой базы процесса обучения.