

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.03.2018 16:25:02

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153627a0eeb7e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра немецкой филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Практическая фонетика первого иностранного языка

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	72	72	72	72
В том числе инт.	72	74	72	74
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является развитие способности и готовности обучающихся использовать представления о специфике фонетического строя современного немецкого языка в своей будущей профессиональной деятельности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.
1.2	Задачи изучения дисциплины:
1.3	- описать фонетические средства в их системе;
1.4	- определить природу и функции фонетических средств;
1.5	- раскрыть своеобразие немецкого языка с фонетической точки зрения;
1.6	- сформировать знание базового понятийного аппарата курса;
1.7	- расширить эрудицию обучающихся, их лингвистический, филологический и общий кругозор.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

- общие требования к организации речи;
- правила речевого этикета и ведения диалога;
- специфику устной и письменной речи;
- основные вербальные и невербальные средства коммуникации;

Уметь:

- грамотно и развернуто выражать свои мысли, раскрывая поставленную тему;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- логически выстраивать аргументацию;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- распознавать, комментировать и устранять ошибки и недочеты в устной речи;

Владеть:

- навыками корректного общения при различных установках;
- построения речи в соответствии с коммуникативными нормами;
- приемами и языковыми средствами публичных выступлений и дискуссий.

ОПК-5: владением основами профессиональной этики и речевой культуры**Знать:**

- основные законы риторики, этики и речевой культуры;
- основы педагогической этики;
- основы профессиональной речевой этики педагога;
- интонационное оформление этикетных фраз;

Уметь:

- строить диалогическое и монологическое общение с собеседником;
- использовать формулы речевого этикета с адекватной интонацией;
- выбирать интонационное оформление высказывания в соответствии с коммуникативной целью;

Владеть:

- риторическими умениями;
- этикетными фразами для вежливого исправления ошибок и формулирования рекомендаций;
- фонетическими средствами вежливого взаимодействия с собеседником.

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов**Знать:**

- фонетическую терминологию;
- особенности фонетической системы немецкого языка в сопоставлении с русской;
- основные правила артикуляции гласных и согласных звуков немецкого языка;
- все интонационные модели немецкого языка;

Уметь:

–доступно объяснять своеобразие немецкой фонетической системы; –фонетически правильно произносить звуки изолированно и в потоке речи;
–интонационно правильно оформлять речевые высказывания; –расставлять ударение и интонацию в тексте; –транскрибировать отдельные слова, предложения и фразы; – интонировать предложения и фразы;
–распознавать, комментировать и устранять допущенные фонетические ошибки; –самостоятельно анализировать различные фонетические явления на основе существующих методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
Владеть:
– произносительными нормами немецкого языка;
–набором фонетических навыков и умений;
– базовыми навыками анализа фонетических явлений с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.