

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.03.2018 16:24:59

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e75419

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины Основы вожатской деятельности

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя	18		
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование у будущих педагогов опыта осуществления вожатской деятельности в условиях детских оздоровительных лагерей
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся**

**Знать:**

основы возрастных особенностей детей и подростков, их психофизические и индивидуальные возможности, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**Уметь:**

диагностировать, прогнозировать, проектировать педагогический процесс с учетом возрастных, индивидуальных, психофизических особенностей детей и подростков, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

**Владеть:**

навыками планирования воспитательной работы, организации и анализа процесса обучения, воспитания с учетом возрастных, индивидуальных, психофизических и социальных особенностей детей и подростков, в том числе с особыми потребностями.

**ПК-5: способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся****Знать:**

задачи, содержание, факторы, средства социализации обучающихся, а также приоритетные направления, формы и методы педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения.

**Уметь:**

организовать поддержку и помощь обучающимся в решении задач социализации и профессионального самоопределения

**Владеть:**

навыками организации и осуществления коллективно-творческой деятельности обучающихся; технологиями педагогического сопровождения процессов социализации обучающихся и их профессионального самоопределения.