

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.03.2018 16:25:00

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153627a0ce07e75a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра немецкой филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА Основы устной и письменной иноязычной коммуникации на первом иностранном языке

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 12 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 2

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	18		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Практические	72	72	72	72	144	144
В том числе инт.	72	72	72	72	144	144
Итого ауд.	72	72	72	72	144	144
Контактная работа	72	72	72	72	144	144
Сам. работа	126	126	126	126	252	252
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	198	198	234	234	432	432

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, умений практического применения иностранного языка, развитие произносительных навыков, приобретение знаний грамматического строя современного немецкого языка как системы, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, а также создание основы дальнейшего профессионально-ориентированного владения иностранным (немецким) языком.
1.2	Задачи изучения дисциплины:
1.3	- изучение фонологических, лексических, грамматических явлений и закономерностей иностранного (немецкого) языка как системы;
1.4	- изучение орфоэпической, орфографической, лексической, грамматической норм немецкого языка;
1.5	- изучение основных речевых форм высказывания: монолог, диалог, повествование (в подготовленной и неподготовленной речи);
1.6	- развитие коммуникативных способностей, психологической готовности, эффективно взаимодействовать с партнером по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения;
1.7	- формирование способности воспринимать и порождать иноязычную речь в соответствии с ситуациями общения;
1.8	- формирование у обучающихся уважения и интереса к культуре и народу страны изучаемого языка;
1.9	- расширение эрудиции обучающихся, их лингвистического, филологического и общего кругозора.
1.10	
1.11	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

- общие требования к организации речи;
- правила речевого этикета и ведения диалога;
- основные вербальные и невербальные средства коммуникации;
- специфику устной и письменной речи;

**Уметь:**

- грамотно и развернуто выражать свои мысли, раскрывая поставленную тему;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты;
- уметь участвовать в диалогических ситуациях общения;
- логически выстраивать аргументацию;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- распознавать, комментировать и устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;

**Владеть:**

- навыками корректного общения при различных установках;
- навыками составления монологического высказывания с учетом коммуникативной задачи;
- построения речи в соответствии с коммуникативными нормами;
- приемами и языковыми средствами публичных выступлений и дискуссий;

**ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов**

**Знать:**

- основные правила немецкой орфографии;
- основные правила артикуляции немецких звуков, все интонационные модели немецкого языка, особенности речевого ритма;

– грамматический строй современного немецкого языка как системы, основы морфологии и синтаксиса;
– лексический, грамматический и фонетический материал пройденного курса;
<b>Уметь:</b>
– вести беседу на немецком языке в предусмотренных программой ситуациях общения;
– составить устное и письменное монологическое высказывание на немецком языке с учетом коммуникативной задачи в рамках изученной темы;
– читать адаптированные и аутентичные тексты на немецком языке с различной установкой (общий охват содержания, детальное понимание текста);
– логически правильно, выразительно и четко читать вслух (с предварительной подготовкой и без нее);
– передать основное содержание прочитанного;
– осуществлять смысловую интерпретацию художественных и публицистических текстов;
– понимать на слух иноязычную речь диалогического и монологического характера;
– использовать изученные лексические единицы и грамматические структуры в устной и письменной речи;
<b>Владеть:</b>
– формулами речевого этикета в немецком языке;
– базовыми навыками и умениями перевода с немецкого на русский и с русского на немецкий;
– навыками устной и письменной речи на немецком языке;
– навыками диалогической и монологической речи на немецком языке;
– навыками восприятия иноязычной речи.