

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.03.2018 16:24:59

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153627a0ce07e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра немецкой филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

МОДУЛЬ МЕТОДИКА

Методика обучения иностранным языкам

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 7

зачет(ы) 6

курсовая работа 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Неделя	17		16			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Практические	68	68	32	32	100	100
В том числе инт.	68	68	32	32	100	100
Итого ауд.	68	68	32	32	100	100
Контактная работа	68	68	32	32	100	100
Сам. работа	40	40	40	40	80	80
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся основ профессиональной педагогической деятельности и педагогического мастерства будущего учителя иностранного языка; развитие умений практического применения иностранного языка, связанных с подготовкой и проведением уроков по немецкому языку в средней школе.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

Знать:

специфику предмета «Иностранный язык»

особенности организации учебной деятельности по ИЯ в школе с учетом их индивидуальных образовательных особенностей и потребностей обучающихся

Уметь:

Уметь реализовать образовательный потенциал предмета

Владеть:

Владеть способами саморазвития и самообразования

ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

Знать:

воспитательный, развивающий и образовательный потенциал дисциплины «Иностранный язык»;

специфику целей, содержания, форм, средств и результатов обучения иностранным языкам в средней школе;

Уметь:

реализовать воспитательный, развивающий и образовательный потенциал дисциплины «Иностранный язык» с учетом возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся.

Владеть:

приемами решения учебных, воспитательных, развивающих задач в процессе обучения дисциплине ИЯ

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:

требования образовательных стандартов по дисциплине ИЯ

Уметь:

реализовывать образовательные программы по дисциплине ИЯ на практике.

Владеть:

приемами реализации образовательных программ по дисциплине иностранный язык в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
Знать:
основные положения и концепции в области методики преподавания основного изучаемого языка.
Уметь:
применять современные методики и технологии обучения и диагностики в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся на различных ступенях обучения.
Владеть:
практическими приемами и технологиями, необходимыми для реализации современных методик обучения и диагностики.
ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-правственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Знать:
особенности межпредметных связей дисциплин школьного образования
Уметь:
реализовывать культурно-просветительские программы в рамках средств и содержания предмета.
Владеть:
способами развития у обучающихся универсальных учебных действий и формирования их личной культуры в различных аспектах, используя потенциал предмета.
ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
Знать:
требования к планированию урока иностранного языка и организации внеаудиторной и самостоятельной работы по языку.
Уметь:
организовать эффективное взаимодействие обучающихся в образовательном процессе обучения ИЯ.
Владеть:
психологическими и педагогическими приемами, обеспечивающими мотивацию и активность школьников в процессе обучения ИЯ.