

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.03.2018 16:24:58

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4155021a70ee57e19a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра французской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Литература стран изучаемого (французского) языка

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	16			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Приобретение и формирование знаний о литературном процессе во Франции от средних веков до наших дней, об основных направлениях и школах во французской литературе, а также формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.10
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

Знать:

возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами литературы страны изучаемого языка;

метапредметные и предметные средства учебно-воспитательного процесса;

возможности обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами литературы стран изучаемого языка.

Уметь:

использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;

достигать личностные, метапредметные и предметные результаты обучения посредством изучения литературы стран изучаемого языка;

обеспечить качество учебно-воспитательного процесса средствами литературы страны изучаемого языка.

Владеть:

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения определенных результатов обучения;

навыками достижения личностных результатов при осуществлении анализа художественных произведений изучаемых авторов;

умением обеспечить качество учебно-воспитательного процесса средствами литературных произведений изучаемых авторов.