

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.03.2018 16:24:57

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da14314155627a10ee37a73fa194

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Культура речевого общения на втором (английском) языке

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	17			
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	102	102	102	102
В том числе инт.	102	102	102	102
Итого ауд.	102	102	102	102
Контактная работа	102	102	102	102
Сам. работа	42	42	42	42
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладение английским языком в рамках образовательной программы, а также развитие знаний, умений и навыков накопления и применения лексических единиц в рамках развития культуры речевого общения на втором иностранном (английском) языке.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.7
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

знать основные принципы организации коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках

знать пути активизации иноязычной речевой деятельности

знать закономерности иноязычной речевой деятельности на иностранном языке

Уметь:

уметь использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности

уметь мотивационно обеспечить эффективное иноязычное общение

уметь эффективно взаимодействовать в коммуникации на русском и иностранном языках

Владеть:

владеть навыками коммуникации в родной и иноязычной среде

владеть различными способами вербальной и невербальной коммуникации

владеть приемами снятия трудностей, возникающих в процессе коммуникации

ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса**Знать:**

индивидуальные особенности участников образовательного процесса

приемы организации эффективного взаимодействия с участниками образовательного процесса

пути повышения готовности к взаимодействию с участниками образовательного процесса

Уметь:

преодолевать барьеры, возникающие в процессе взаимодействия участников образовательного процесса

учитывать индивидуальные особенности участников образовательного процесса

поддерживать готовность к взаимодействию участников образовательного процесса

Владеть:

приемами повышения мотивации к взаимодействию участников образовательного процесса

приемами организации эффективного взаимодействия с участниками образовательного процесса

способами повышения уровня фоновых знаний, необходимых для реализации взаимодействия участников образовательного процесса