

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.03.2018 16:24:57

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153627a0eeb7e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра немецкой филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА Контекстуальная грамматика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 8 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 6

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Практические	72	72	68	68	140	140
В том числе инт.	72	72	68	68	140	140
Итого ауд.	72	72	68	68	140	140
Контактная работа	72	72	68	68	140	140
Сам. работа	72	72	40	40	112	112
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	144	144	144	144	288	288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Приобретение и совершенствование знаний и умений по грамматике немецкого языка в контексте диалогической и монологической речи, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для применения знаний на практике.
1.2	Задачи изучения дисциплины:
1.3	- приобретение обучающимися фундаментальных филологических знаний о грамматической системе немецкого языка;
1.4	- совершенствование коммуникативных умений и формирование прочных навыков грамматически правильной немецкой речи в ее устной и письменной форме, необходимых для проявления коммуникативной компетенции в различных ситуациях речевого общения;
1.5	- овладение различными способами выражения мысли в устной и письменной форме с учетом культурных особенностей передачи информации и особенностей менталитета, влияющих на структуру высказывания;
1.6	- развитие умения учитывать степень официальности ситуации общения в устной и письменной речи и ее влияние на выбор лингвистических средств;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

- грамматическую терминологию;
- общие требования к организации речи;
- специфику устной и письменной речи;

Уметь:

- грамотно и развернуто выражать свои мысли, раскрывая поставленную тему;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- логически выстраивать аргументацию;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- распознавать, комментировать и устранять грамматические ошибки в устной и письменной речи;
- сопоставлять и анализировать грамматические явления родного и немецкого языков;

Владеть:

- навыками корректного общения при различных установках;
- навыками составления монологического высказывания с учетом коммуникативной задачи;
- навыками построения речи в соответствии с коммуникативными нормами;
- приемами и языковыми средствами публичных выступлений и дискуссий.

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов**Знать:**

- грамматический материал, соответствующий современному уровню лингвистической теории;
- основные правила немецкой орфографии;
- грамматический строй современного немецкого языка как систему, основы морфологии и синтаксиса;
- грамматический материал пройденного курса;

Уметь:

- анализировать учебные и аутентичные тексты с точки зрения грамматики;
- формулировать правило практической грамматики немецкого языка;
- объяснять в доступной форме изучаемое грамматическое явление;
- узнавать/вычленять из речевого потока грамматические конструкции и соотносить их с определенным смысловым значением;
- дифференцировать и идентифицировать грамматические явления;
- соотносить значение грамматических форм/конструкций со смыслом контекста;
- различать сходные по форме грамматические явления;

– различать грамматическое оформление устных и письменных текстов;
– адекватно социокультурному контексту коммуникации и коммуникативной задаче, корректно употреблять и воспринимать изученные грамматические структуры в устной и письменной речи;

Владеть:

– способами интерпретации значений и перевода основных грамматических категорий на родной язык;
– навыками правильного использования грамматических средств в письменном и устном общении;
– грамматическими навыками с точки зрения их функционального предназначения, т.е. выполнения определённой коммуникативной задачи.