

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.03.2018 16:24:56

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153627a0eeb7e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра немецкой филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Использование КОС в обучении иностранным языкам

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: немецкий и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	10			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Практические	40	40	40	40
В том числе инт.	40	40	40	40
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование системы информацион-ных компетенций, углубления соответствующих знаний, навыков и умений на основе практического использования современных информационных и коммуникационных технологий, необходимых для осуществления профес-сиональной деятельности в области лингвистики.
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.12
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-3: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве****Знать:**

основные возможности современного компьютерного оборудования и информационных технологий в обучении и диагностике в учебном процессе по иностранным языкам

наиболее доступные и эффективные компьютерные приложения и ресурсы стратегии их использования и разработки в учебном процессе по иностранным языкам

критерии поиска и отбора появляющихся в информационном пространстве компьютерных приложений и ресурсов в учебном процессе по иностранным языкам

Уметь:

выбирать и оценивать компьютерное оборудование и доступные современные технологии, компьютерные приложения и ресурсы для учебного процесса по иностранным языкам

разрабатывать качественные электронные дидактические материалы для учебного процесса по иностранным языкам

эффективно использовать в учебном процессе по иностранным языкам доступные и самостоятельно разработанные качественные электронные дидактические материалы

Владеть:

стратегиями и опытом отбора и экспертной оценки компьютерного оборудования и доступных современных технологий, компьютерных приложений и ресурсов для учебного процесса по иностранным языкам

стратегиями и опытом разработки качественных электронных дидактических материалов для учебного процесса по иностранным языкам

стратегиями и опытом эффективного использования в учебном процессе по иностранным языкам доступных и самостоятельно разработанных качественных электронных дидактических материалов

ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов**Знать:**

возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

способы реализации возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

стратегии эффективной адаптации возможностей образовательной среды для решения конкретных задач обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

Уметь:

оценивать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов

реализовывать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

эффективно адаптировать возможности образовательной среды для решения конкретных задач обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

Владеть:

оценивать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов

реализовывать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

эффективно адаптировать возможности образовательной среды для решения конкретных задач обучения и обеспечения