

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.03.2018 16:53:43

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4155021a0ee57e193a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра французской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины преддипломная практика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: французский и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
Неделя	15			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	1.1.1. Совершенствование исследовательских умений студентов по обобщению и представлению результатов научно-исследовательской деятельности.
1.2	1.2. Аprobация и представление выпускной квалификационной работой в соответствии с выбранной темой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.П
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики****Знать:**

Современные методы и технологии обучения и методы диагностирования достижений обучающихся при решении исследовательских задач в области образования;

Современные методики исследования и модифицировать их для целей конкретного исследования;

Требования к структуре и содержанию ВКР данной ступени, а также требования к организации и проведению экспериментальной работы.

Уметь:

Применять современные методы и технологии обучения и диагностики в области образования;

Самостоятельно планировать систему работы по определенной теме;

Обрабатывать полученные результаты, анализировать их с учетом данных, имеющихся в научной и научно-методической литературе.

Владеть:

Диагностическим инструментарием в педагогическом эксперименте;

Современными методами поиска, обработки и использования информации для целей конкретного исследования;

Общенаучными и лингвистическими методами анализа языкового материала применительно к психолого-педагогическим исследованиям.

ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов**Знать:**

Основы лингвистики, педагогики, психологии и методики обучения иностранным языкам;

Основные методы лингвистического анализа с целью дальнейшего применения в практической и научно-исследовательской работе;

Способы совершенствования профессиональных знаний и умений для достижения личностных, межпредметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета.

Уметь:

Самостоятельно подбирать и анализировать практический материал, необходимый для подготовки и написания ВКР;

Использовать теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в области образования;

Представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, докладов, тезисов и т.д.

Владеть:

Способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды: отечественных и зарубежных источников информации;

Общенаучными и лингвистическими методами анализа языкового материала: описания, сравнения, сопоставительного метода и т.д.;

Навыками практического владения языком, сознательного анализа языковых фактов при решении профессиональных задач.