Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.03.2018 16:53:42

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da14314155627af0ee37d73fa194

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины педагогическая практика (по второму иностранному языку)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: французский и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	10			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Сам. работа	324	324	324	324
Итого	324	324	324	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение опыта и практических умений и навыков профессиональной деятельности учителя общеобразовательной школы, необходимых для завершения формирования большинства общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.П
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

Знать:

социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся

особые образовательные потребности обучающихся

особенности обучения, воспитания и развития обучающихся

Уметь:

осуществлять процесс обучения, воспитания и развития обучающихся

использовать социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся

использовать особые образовательные потребности обучающихся

Владеть:

навыками организации процесса обучения, воспитания и развития обучающихся в профессионально-ориентированной деятельности

умениями использовать социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся в профессионально-ориентированной деятельности

умениями удовлетворять особые образовательные потребности обучающихся в профессионально-ориентированной деятельности

ОПК-3: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса**Знать:**

особенности психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса

специфику учебно-воспитательного процесса

основы психологии и педагогики

Уметь:

организовать психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

организовать учебно-воспитательный процесс

применять знания психологии и педагогики в учебно-воспитательном процессе

Владеть:

навыками организации учебно-воспитательного процесса в профессионально-ориентированной деятельности

навыками психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса в профессионально-ориентированной деятельности

умениями применять знания психологии и педагогики в учебно-воспитательном процессе в профессионально-ориентированной деятельности

ОПК-4: готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования**Знать:**

особенности профессиональной деятельности

нормативно-правовые акты сферы образования

специфику сферы образования

Уметь:

осуществлять профессиональную деятельность

применять нормативно-правовые акты сферы образования

анализировать современную сферу образования

Владеть:

навыками осуществления профессиональной деятельности

навыками использования нормативно-правовых актов сферы образования в профессионально-ориентированной деятельности
умениями анализа современной сферы образования в профессионально-ориентированной деятельности
ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Знать:
образовательные программы по учебному предмету
требования образовательных стандартов
специфику учебного предмета
Уметь:
реализовывать образовательные программы по учебному предмету
пользоваться образовательными стандартами
использовать специфику учебного предмета
Владеть:
умениями реализовывать образовательные программы по учебному предмету в профессионально-ориентированной деятельности
навыками использования образовательных стандартов в профессионально-ориентированной деятельности
умениями использования специфики учебного предмета в профессионально-ориентированной деятельности
ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
Знать:
современные методы и технологии обучения
современные диагностики в образовательном процессе
основы построения учебного процесса
Уметь:
использовать современные методы и технологии обучения
использовать современные диагностики в образовательном процессе
организовывать учебный процесс
Владеть:
умениями использования современных методов и технологий обучения в профессионально-ориентированной деятельности
навыками использования современных диагностик в образовательном процессе в профессионально-ориентированной деятельности
навыками организации учебного процесса в профессионально-ориентированной деятельности
ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Знать:
основные задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся
особенности организации учебной деятельности
особенности организации внеучебной деятельности
Уметь:
решать основные задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся
организовывать учебную деятельность
организовывать внеучебную деятельность
Владеть:
умениями решать основные задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в профессионально-ориентированной деятельности
умениями организации учебной деятельности в профессионально-ориентированной деятельности
навыками организации внеучебной деятельности в профессионально-ориентированной деятельности
ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
Знать:
особенности образовательной среды
личностные, метапредметные и предметные результаты обучения
особенности учебного предмета для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

Уметь:
использовать возможности образовательной среды
достигать личностные, метапредметные и предметные результаты обучения
обеспечивать качество учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
Владеть:
навыками использования возможностей образовательной среды в профессионально-ориентированной деятельности
умениями достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в профессионально-ориентированной деятельности
навыками обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета в профессионально-ориентированной деятельности
ПК-5: способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
Знать:
особенности педагогического сопровождения обучающихся
специфику профессионального самоопределения обучающихся
особенности социализации обучающихся
Уметь:
осуществлять педагогическое сопровождение обучающихся
сопровождать профессиональное самоопределение обучающихся
сопровождать социализацию обучающихся
Владеть:
навыками осуществления педагогического сопровождения обучающихся в профессионально-ориентированной деятельности
умениями сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в профессионально-ориентированной деятельности
навыками осуществления социализации в профессионально-ориентированной деятельности
ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
Знать:
особенности процесса взаимодействия участников образовательного процесса
специфику образовательного процесса
основы организации процесса взаимодействия
Уметь:
организовать процесс взаимодействия участников образовательного процесса
построить образовательный процесс
управлять процессом взаимодействия участников образовательного процесса
Владеть:
навыками организации процесса взаимодействия участников образовательного процесса в профессионально-ориентированной деятельности
умениями построить образовательный процесс в профессионально-ориентированной деятельности
умениями управлять процессом взаимодействия участников образовательного процесса в профессионально-ориентированной деятельности
ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
Знать:
основы организации сотрудничества обучающихся
способы развития самостоятельности, активности и инициативности обучающихся
способы развития творческих способностей обучающихся
Уметь:
организовывать сотрудничество обучающихся
развивать самостоятельность, активность и инициативность обучающихся
развивать творческие способности обучающихся
Владеть:
навыками организации сотрудничества обучающихся в профессионально-ориентированной деятельности

умениями развития самостоятельности, активности и инициативности обучающихся в профессионально-ориентированной деятельности

умениями развития творческих способностей обучающихся в профессионально-ориентированной деятельности
--