

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.03.2018 16:52:06

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4155021a0ee57e15a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра французской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

МОДУЛЬ МЕТОДИКА

Введение в лингводидактику

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: французский и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование представлений о способах и специфике управления когнитивными процессами, лежащими в основе познавательной речемыслительной деятельности обучающихся в период овладения иностранным языком; ознакомление обучающихся с основами лингводидактики.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-7: способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности**

Знать:
особенности языковой политики государства;
основные требования к процессу иноязычного образования по ФГОС;
основные нормы здоровьесбережения на уроке иностранного языка.
Уметь:
анализировать нормативно-правовые документы, влияющие на построение процесса иноязычного образования;
применять здоровьесберегающие технологии;
использовать базовые правовые знания в педагогической деятельности.
Владеть:
навыками профессиональной деятельности в рамках преподаваемой дисциплины;
умениями разработки условных ситуаций педагогического взаимодействия в соответствии с нормативно-правовыми документами в рамках преподаваемой дисциплины;
навыками и умениями использования базовых правовых знаний в педагогическом процессе;

ОПК-1: готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

Знать:
направления развития и самореализации в своей профессии;
основные сведения лингводидактического характера, необходимые для обоснования значимости избранной профессии;
потребности рынка труда в сфере своей профессиональной деятельности, позволяющие обоснованно отстаивать значимость избранной профессии.
Уметь:
самостоятельно решать проблемы, возникающие при обосновании значимости избранной профессии;
прогнозировать развитие технологий и рынка труда в сфере иноязычного образования;
намечать пути индивидуального образовательного маршрута в своей профессиональной деятельности.
Владеть:
базовыми представлениями о значимости профессии учителя иностранных языков;
практическими навыками аргументации в пользу значимости профессии учителя иностранных языков;
мотивацией к профессиональной деятельности.

ОПК-4: готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования

Знать:
основные нормативно-правовые акты сферы образования;
основы профессиональной деятельности;
требования основных нормативно-правовых актов сферы образования.
Уметь:
анализировать основные нормативно-правовые акты сферы образования;
анализировать профессиональную деятельность в соответствии с основными нормативно-правовыми актами сферы образования;
регламентировать свою профессиональную деятельность в соответствии с основными нормативно-правовыми актами сферы образования.
Владеть:
приемами реализации требований основных нормативно-правовых актов сферы образования в профессиональной деятельности;

методами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с основными нормативно-правовыми актами сферы образования;
--

принципами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с основными нормативно-правовыми актами сферы образования.
--