

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.03.2018 16:52:16

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4135021a70ee57e19a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра французской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

МОДУЛЬ ТЕОРИЯ ЯЗЫКА И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

Страноведение и лингвострановедение

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: французский и второй иностранный

Квалификация: бакалавр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Неделя	18		17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18			18	18
Практические	36	36	34	34	70	70
В том числе инт.	18	18	34	34	52	52
Итого ауд.	54	54	34	34	88	88
Контактная работа	54	54	34	34	88	88
Сам. работа	18	18	38	38	56	56
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Приобретение знаний о стране изучаемого языка, расширение социокультурных и социолингвистических знаний обучающихся, развитие ценностно-смысловой основы лингвистической подготовки, политико-культурологическая ориентация студентов, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

Знать:

философские и социогуманитарные основы профессиональной деятельности

этапы формирования научного мировоззрения

основные философские категории и проблемы человеческого бытия, особенности социального становления человека

Уметь:

анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы

использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

применять философские и социогуманитарные знания для изучения иных дисциплин учебного плана

Владеть:

лексикой, необходимой для характеристики исторического развития страны, нации, культуры

основами философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских и социогуманитарных знаний для анализа предметно-практической деятельности

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

Знать:

основные этапы исторического развития Франции

основные исторические факты, даты, термины

историческую обусловленность современных исторических процессов

Уметь:

давать определения и характеристику основных исторических периодов, событий, выдающихся политических и общественных деятелей, явлений и предметов культуры;

определять пространственные и временные рамки событий и процессов, происходивших в разные периоды истории и устанавливать причинно-следственные связи между явлениями

критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений

Владеть:

навыками работы с различными источниками исторических знаний

навыками исторического анализа проблем общества

приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:

основы и содержание курса «Страноведение и лингвострановедение»

историю и культуру страны родного и изучаемого языка

основные особенности разработки и реализации образовательных программ

Уметь:

использовать лингвострановедческие знания в профессиональной деятельности

разрабатывать образовательные программы по учебному предмету

структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач

Владеть:

навыками анализа социально и личностно-значимых проблем в области образования

навыками разработки и реализации образовательных программ для различных категорий обучающихся

способами организации деятельности обучаемых в процессе освоения учебных программ
