

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.03.2018 16:52:16

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4155021a0de57e193a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра французской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Сравнительная типология

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: французский и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
Неделя	15			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	30	30	30	30
В том числе инт.	30	30	30	30
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Усвоение обучающимися базовых знаний по сравнительной типологии как филологической дисциплине, её методах исследования и научных основах; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности как учителя иностранных языков в учреждениях системы среднего общего (полного) образования.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

Знать:

основные методы лингвистического анализа с целью дальнейшего применения в практической и научно-исследовательской работе;

способы совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды: отечественных и зарубежных источников информации;

типологические характеристики французского и родного языков, особенности их структуры и функционирования; методы отбора и изучения языкового материала.

Уметь:

провести сопоставительный анализ двух языков с выявлением специфики каждого из них и одного по отношению к другому;

самостоятельно подбирать и анализировать практический материал для иллюстрации основных положений сравнительной типологии французского и русского языков;

работать с монографиями и научными публикациями по сравнительной типологии сопоставляемых языков.

Владеть:

способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды: отечественных и зарубежных источников информации;

общенаучными и лингвистическими методами анализа языкового материала: описания, сравнения, сопоставительного метода и т.д.;

навыками практического владения языком, сознательного анализа языковых фактов для решения конкретных коммуникативных задач.