

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.03.2018 16:52:15

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4155021a0bee57e13a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра французской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Профессионально-ориентированный иностранный язык (первый ИЯ)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: французский и второй иностранный

Квалификация: бакалавр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 10 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 9

зачет(ы) 7, 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		9 (5.1)		Итого	
Неделя	16		12		10			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Практические	64	64	48	48	80	80	192	192
В том числе инт.	64	64	24	24	40	40	128	128
Итого ауд.	64	64	48	48	80	80	192	192
Контактная работа	64	64	48	48	80	80	192	192
Сам. работа	44	44	24	24	64	64	132	132
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	108	108	72	72	180	180	360	360

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Обеспечить формирование иноязычных коммуникативных навыков и умений во всех видах профессиональной деятельности, а также общекультурных и профессиональных компетенций необходимых для осуществления профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-5: владением основами профессиональной этики и речевой культуры**

Знать:
основы профессиональной этики
правила речевой культуры в процессе осуществления профессиональной деятельности
лексико-грамматические и стилистические правила оформления высказывания на французском языке в ходе профессиональной коммуникации
Уметь:
понимать и анализировать тексты профессиональной направленности на французском языке
составлять устные и письменные высказывания профессиональной направленности на французском языке
применять основы профессиональной этики и речевой культуры в ходе собственной профессиональной деятельности
Владеть:
навыками профессиональной коммуникации на французском языке
способами работы с иноязычными источниками информации
приемами творческой работы с профессионально-ориентированными источниками на французском языке

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:
теоретические аспекты французского языка на уровне достаточном для осуществления образовательной деятельности
требования образовательных стандартов
принципы построения образовательных программ по иностранному языку
Уметь:
осуществлять иноязычную коммуникацию в рамках образовательной деятельности
работать с образовательными стандартами
реализовывать образовательные программы по иностранному языку
Владеть:
навыками и умениями во всех видах речевой деятельности на французском языке
способами работы с образовательными стандартами
приемами реализации образовательных программ по французскому языку

ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

Знать:
правила взаимодействия с участниками образовательного процесса
языковые особенности педагогического общения
клише французского языка необходимые для осуществления педагогического общения
Уметь:
реализовывать взаимодействие с участниками образовательного процесса
применять языковые знания в ходе осуществления педагогического общения
осуществлять педагогическое общение на французском языке
Владеть:
приемами взаимодействия с участниками образовательного процесса
навыками и умениями иноязычной коммуникации в ходе осуществления педагогического общения
способами осуществления педагогического общения на уроке иностранного языка