

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.03.2018 16:52:14

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4155021a0ee57e13a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра французской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

МОДУЛЬ МЕТОДИКА

Проектная деятельность в иноязычном образовании

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: французский и второй иностранный

Квалификация: бакалавр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	24	24	24	24
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Познакомить обучающихся с основными положениями современных технологий обучения иностранным языкам, с возможностями образовательной среды с целью достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе использования проектной деятельности; выработка умений осуществлять выбор образовательных технологий и творческое умение их использования в последующей практике.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

Знать:

возможности образовательной среды, в том числе информационной для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

личностные, метапредметные и предметные результаты обучения

специфику учебно-воспитательного процесса и преподаваемого учебного предмета.

Уметь:

использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

достигать личностные, метапредметные и предметные результаты обучения

обеспечивать качество учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

Владеть:

навыками использования возможностей образовательной среды, в том числе информационной для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

навыками достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения

умениями обеспечивать качество учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

ПК-5: способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

Знать:

специфику понятия социализация на современном этапе развития общества,

особенности профессионального самоопределения,

специфику будущей профессиональной деятельности.

Уметь:

осуществлять педагогическое сопровождение социализации,

осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения,

реализовывать профессиональную деятельность.

Владеть:

навыками обеспечения педагогического сопровождения социализации,

навыками обеспечения педагогического сопровождения профессионального самоопределения,

навыками профессиональной деятельности.

ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

Знать:

способы организации сотрудничества обучающихся,

методы и приемы поддержания активности и инициативности обучающихся,

методы и приемы развития автономности и творческого потенциала обучающихся.

Уметь:

организовывать сотрудничество обучающихся,

поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся,

развивать творческие способности обучающихся

Владеть:

навыками организации сотрудничества обучающихся,

умениями поддержания активности и инициативности обучающихся,
умениями развития автономности и творческого потенциала обучающихся.