

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.03.2018 16:52:13

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4155021a0be57e19a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра французской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Практикум устной и письменной речи на первом иностранном языке

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: французский и второй иностранный

Квалификация: бакалавр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 4

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Неделя	18		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Практические	36	36	72	72	108	108
В том числе инт.	36	36			36	36
Итого ауд.	36	36	72	72	108	108
Контактная работа	36	36	72	72	108	108
Сам. работа	54	54	18	18	72	72
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	90	90	126	126	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Овладение иностранным языком до уровня, необходимого для адекватного профессионального общения, а также для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности учителя иностранного языка.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме; основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка;

нормы речевых отношений, отраженные в типичных лексико-грамматических моделях;

композиционно-речевые и стилистические особенности различных форм устной и письменной речи.

Уметь:

использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации; общаться в типичных ситуациях с ситуативными и стилистическими вариациями;

грамотно и развернуто выражать свои мысли, раскрывая поставленную тему, адекватно используя разнообразные языковые средства; составлять письменный текст (эссе, резюме);

вести диалог-дискуссию, обосновывать свои убеждения, аргументировать и контраргументировать, приводить примеры, развертывать реплику в монологическое рассуждения; осуществлять письменный перевод с соблюдением лексико-грамматических и стилистических норм.

Владеть:

речевыми навыками, вербальными (фонетическими, лексическими, грамматическими) средствами выражения основных речевых функций; навыками пересказа текста; навыками написания диктанта и изложения на пройденные темы;

навыками составления устного диалогического и монологического высказывания с учетом заданной коммуникативной ситуации в рамках темы; навыками выполнения письменных заданий (эссе, резюме) с использованием релевантного лексико-грамматического материала и с учетом стилистических особенностей речи;

разнообразными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей полноценного высказывания в устной и письменной форме (применительно к особенностям коммуникативного контекста).

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:

основные пути достижения образовательных результатов и критерии и способы оценки результатов обучения;

содержание рабочей программы и особенности методики обучения по данному предмету для обучающихся начальных и средних классов средней школы;

основное содержание и требования образовательных стандартов в рамках изучаемой в курсе тематики;

Уметь:

составлять тематические лексико-грамматические упражнения для обучающихся средней школы; исправлять допущенные ошибки;

планировать и проводить учебные занятия по соответствующей тематике;

планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой.

Владеть:

навыками составления базовых устных и письменных заданий в рамках изучаемых тематических разделов, ориентированных на обучающихся средней школы;

навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений в рамках изучаемых тематических разделов;

навыками осуществления профессиональной деятельности в рамках освоения устной и письменной речи на иностранном языке в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования.