

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.03.2018 16:52:13

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4155021a0de57e193a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра французской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Практикум по развитию навыков аудирования на первом иностранном языке

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: французский и второй иностранный

Квалификация: бакалавр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Овладение различными стратегиями понимания звучащей речи на иностранном языке до уровня, необходимого для адекватного профессионального общения.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

основные фонетические явления и интонационные модели звучащей речи;

приемы восприятия на слух ситуативных диалогов и основных видов монологических высказываний;

стратегию аудирования текстов различной стилистической направленности.

Уметь:

распознавать интонационные модели и фонетические преобразования в звучащих текстах базового уровня;

понимать речь ситуативных тематических диалогов и монологов; устанавливать логические связи в длительном фрагменте звучащей речи;

понимать аутентичную монологическую и диалогическую речь разного уровня сложности; применять полученные умения на практике в процессе межкультурной коммуникации.

Владеть:

навыками аудирования с пониманием общего содержания текста;

навыками понимания иноязычной звучащей речи средней продолжительности, релевантной изучаемой тематике;

навыками полного понимания звучащего текста различной стилистической направленности.

ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию**Знать:**

базовые приемы самоорганизации в получении и систематизации знаний по дисциплине;

основные методы и приемы достижения самодисциплины в процессе образования;

методику самообразования в рамках изучаемой дисциплины.

Уметь:

развивать свой профессиональный и общекультурный уровень самостоятельно;

самостоятельно приобретать и использовать свои знания и умения применительно к изучаемой дисциплине;

планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности.

Владеть:

навыками работы с различными дополнительными источниками;

навыками поиска методов решения практических задач, применения различных методов познания;

способами самообучения и самоконтроля.