Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.03.2018 16:52:13
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра французской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Практикум по автоматизации рабочего места учителя иностранного языка

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: французский и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**9 (5.1)**		Итого	
Недель	10			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	40	40	40	40
В том числе инт.	40	40	40	40
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Курск 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование информационной компетенции обучающихся и концептуальной модели предметных и организационно методических знаний, необходимых для атоматизированного проектирования, информационной поддержки и анализа образовательного процесса на АРМ учителя иностранного языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.12

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-3: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
Знать:
основные возможности использования современного компьютерного оборудования и информационных технологий при обучении иностранным языкам
наиболее доступные и эффективные компьютерные приложения и ресурсы и возможности их использования и разработки при обучении иностранным языкам
критерии поиска и отбора компьютерных приложений и ресурсов при обучении иностранным языкам
Уметь:
выбирать и оценивать ИКТ, компьютерные приложения и ресурсы для образовательных целей при изучении иностранного языка
разрабатывать качественные электронные дидактические материалы для изучения иностранных языков
эффективно использовать в учебном процессе по иностранным языкам доступные и самостоятельно разработанные качественные электронные дидактические материалы
Владеть:
стратегиями и опытом отбора и экспертной оценки компьютерного оборудования и доступных современных технологий, компьютерных приложений и ресурсов для учебного процесса по иностранным языкам
стратегиями и опытом разработки качественных электронных дидактических материалов для учебного процесса по иностранным языкам
стратегиями и опытом эффективного использования в учебном процессе по иностранным языкам доступных и самостоятельно разработанных качественных электронных дидактических материалов

ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
Знать:
возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
способы реализации возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
стратегии эффективной адаптации возможностей образовательной среды для решения конкретных задач обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
Уметь:
оценивать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
реализовывать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
эффективно адаптировать возможности образовательной среды для решения конкретных задач обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
Владеть:
навыками оценки возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов
навыками реализации возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
опытом эффективной адаптации возможностей образовательной среды для решения конкретных задач обучения и обеспечения