

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.03.2018 14:18:19

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4155021a70ee57e19a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра французской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная практика по первому иностранному языку (профессионально-деятельностный этап))

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: французский и второй иностранный

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Факультет иностранных языков

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков профессиональной деятельности; формирование готовности к осуществлению практической деятельности в общеобразовательном учреждении. |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.У
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-5: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия**

**Знать:**

особенности профессионального общения с разными участниками образовательного процесса

базовые культурные ценности и традиции стран и народов изучаемого языка

социальные и культурные различия различных слоев населения родной страны и страны изучаемого языка

**Уметь:**

оценивать культурно-просветительский потенциал материалов различного вида

адекватно подбирать материал в соответствии с социальными и культурными особенностями целевой аудитории

понимать позицию собеседника и аргументировать свою

**Владеть:**

готовностью к толерантному восприятию социальных и культурных различий на уроке иностранного языка

основными принципами толерантности, диалога и сотрудничества

способностью вести дискуссию на основе взаимоуважения

**ОПК-4: готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования**

**Знать:**

общие требования и положения профессиональной деятельности учителя иностранных языков согласно ФГОС

требования к организации пространства класса, соблюдению санитарных норм

требования к проведению урока и внеурочных мероприятий по иностранному языку

**Уметь:**

соотносить теоретические положения нормативно-правовых документов с ситуацией на уроке иностранного языка

анализировать процесс иноязычного образования с точки зрения его соответствия нормативно-правовым документам

составлять рекомендации по улучшению эффективности учебного процесса на уроке иностранного языка

**Владеть:**

способностью реализовывать и контролировать планируемые задачи и требования в учебном процессе

навыками проектирования образовательных маршрутов повышения эффективности процесса иноязычного образования

готовностью к повышению профессиональной квалификации

**ОПК-5: владением основами профессиональной этики и речевой культуры**

**Знать:**

особенности речевой поведения учителя иностранных языков

знать этикетно-визуальные формы речи, композиционно-речевые и стилистические особенности устной и письменной коммуникации

профессиональные выражения для общения на уроке иностранного языка

**Уметь:**

анализировать ситуацию в классе

реагировать на изменения в коммуникативном поведении учеников

применять язык профессионального общения для решения учебных ситуаций на уроке иностранного языка

**Владеть:**

способностью к прогнозированию реакции учеников на речевое поведение учителя на уроке иностранного языка

готовностью применять речевые средства профессионального общения на уроке иностранного языка

способностью корректировать образовательный процесс с помощью основных иноязычных коммуникативных стратегий профессионального общения