

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.03.2018 14:14:39

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4155021a70ee57e19a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра французской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная практика по первому иностранному языку (профессионально-аналитический этап))

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: французский и второй иностранный

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Факультет иностранных языков

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
	16			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование способности интегрировать знания из различных областей знания для дальнейшего использования в ходе решения профессиональных задач
1.2	способствовать реализации теоретических знаний по психологии, педагогики и методики обучения иностранным языкам на дальнейших практикоориентированных стадиях профессиональной подготовки

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.У
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1: готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности**

**Знать:**

основные концепции и модели иноязычного образования, представленные в отечественной и зарубежной методике современную иноязычную картину мира  
значимость иностранных языков для развития личности и профессиональной компетентности

**Уметь:**

извлекать необходимую информацию профессиональной направленности из различных источников  
анализировать потребности профессионального сообщества в области изучения иностранных языков  
критически оценивать и переосмысливать качества собственной профессиональной деятельности

**Владеть:**

социокультурными знаниями и навыками профессиональной деятельности  
основными компенсаторными умениями  
мотивацией к профессиональной деятельности

**ОПК-4: готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования**

**Знать:**

положения закона «Об образовании»  
государственную политику в сфере языкового образования  
положения стандартов, значимых для профессиональной деятельности

**Уметь:**

систематизировать и использовать теоретические и практические знания образовательном процессе  
анализировать нормативные документы в сфере иноязычного образования  
критически осмысливать нормативные документы и сопоставлять их положения с ситуацией на уроке иностранного языка

**Владеть:**

способностью использовать междисциплинарные знания для решения профессиональных задач в области иноязычного образования  
готовностью к применению теории в практике обучения иностранным языкам  
навыками диагностики образовательного процесса