

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.03.2018 16:52:13

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4155021a0bee57e13a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра французской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Практическая грамматика первого иностранного языка

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: французский и второй иностранный

Квалификация: бакалавр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

зачет(ы) с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	18		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Практические	36	36	36	36	72	72
В том числе инт.			36		36	
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	36	36	36	36	72	72
Итого	72	72	72	72	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов грамматического аспекта коммуникативной компетенции с учетом функционального назначения учебной дисциплины в системе профессиональной подготовки будущего учителя иностранных языков.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

Грамматический строй французского языка - закономерности и особенности его морфологического и синтаксического уровней - для использования в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации;

Приемы структурирования связных, логичных и коммуникативно приемлемых речевых произведений;

Приемы, позволяющие устанавливать контакт с аудиторией, вызывать интерес к речи и поддерживать внимание слушателей.

Уметь:

Изложить свои мысли (устно и письменно), используя языковые средства в соответствии с ситуациями и контекстом общения;

Выстраивать стратегии устного и письменного общения на французском языке для достижения коммуникативных целей;

Строить устную и письменную иноязычную речь в монологической и диалогической формах в соответствии с прагматическими целями.

Владеть:

Грамматическими навыками и умениями в рецептивных и продуктивных видах иноязычной речевой деятельности, обеспечивающих межкультурное взаимодействие;

Навыками коммуникации в родной и иноязычной среде, а также способами формирования и формулирования мысли посредством изучаемого языка;

Способами установления контактов и поддержания взаимодействия в соответствии с ситуацией и контекстом общения (участие в дискуссии, подготовке диалогического или монологического высказывания на заданную тему).

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:

Базовый программный материал и правила его использования в устной и письменной коммуникации на изучаемом языке;

Связи учебного предмета с другими предметами языковой подготовки;

Основные требования государственных образовательных стандартов к монологической и диалогической речи учащихся в средней общеобразовательной школе.

Уметь:

Замечать чужие грамматические ошибки в различных видах речевой деятельности (говорении, письме) и исправлять их; оценивать ответ товарища, аргументировать оценку;

Выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом языке;

Использовать грамматические средства в соответствии с ситуацией общения в рамках программного материала.

Владеть:

Навыками построения монологического высказывания и диалога, навыками аргументированного изложения своей точки зрения в межличностном и профессиональном общении по изучаемой теме на иностранном языке;

Устойчивыми навыками и умениями употребления грамматических форм в сфере устной и письменной коммуникации с учетом будущей профессиональной деятельности;

Способами применения полученных знаний в практической деятельности (при чтении художественных текстов, при составлении монологического высказывания, в межличностном общении-диалоге по изучаемым темам на иностранном языке)