Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.03.2018 16:52:12

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4155021a06e57e19a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра французской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА Основы устной и письменной иноязычной коммуникации на первом иностранном языке

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: французский и второй иностранный

Квалификация: бакалавр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 12 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 2

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Неделя	18		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Практические	72	72	72	72	144	144
В том числе инт.	72	72	72	72	144	144
Итого ауд.	72	72	72	72	144	144
Контактная работа	72	72	72	72	144	144
Сам. работа	126	126	126	126	252	252
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	198	198	234	234	432	432

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование практических умений и навыков в области устной и письменной коммуникации на французском языке на основе овладения предметным содержанием курса.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

базовый программный материал (лексические единицы, грамматические структуры, произносительные нормы оформления иноязычной речи и т.д.) и правила его использования в устной и письменной речи;

правила и приемы структурирования связных, логичных и коммуникативно приемлемых устных и письменных высказываний;

основы межкультурной коммуникации на изучаемом языке;

Уметь:

продуцировать связные высказывания в рамках программной тематики курса в устной и письменной формах;

выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом языке для достижения коммуникативных целей;

использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной деятельности в соответствии со своими целями и задачами;

Владеть:

навыками коммуникации в родной и иноязычной среде, а также способами формулирования мыслей посредством изучаемого языка;

навыками и умениями в рецептивной и продуктивной видах речевой деятельности, обеспечивающих межкультурное взаимодействие;

способами установления контактов и поддержания взаимодействия в соответствии с ситуацией и контекстом общения (участие в дискуссиях, диалогическое и монологическое высказывание на заданную тему и т.п.)

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов**Знать:**

способы переработки и адаптации иноязычной информации из зарубежных источников с целью ее применения в своей учебной деятельности;

связи учебной дисциплины с другими дисциплинами языковой подготовки;

основные требования государственных образовательных стандартов к монологической, диалогической и письменной речи учащихся средней общеобразовательной школы;

Уметь:

пользоваться словарями и другими справочными пособиями для понимания информации: содержательной, лингвострановедческой и культурологической;

анализировать высказывания обучающегося по определенной проблеме, осуществлять анализ результатов его работы: монологическое высказывание, проверка и объяснение ошибок в письменных видах работ и т.д.;

ориентироваться в структуре УМК для различных ступеней образовательных учреждений;

Владеть:

основами французской орфографии и навыками устной и письменной коммуникации (грамотно писать диктанты, изложения, сочинения, редактировать собственные тексты и т.д.) с целью выполнения определенных коммуникативных задач;

приемами устной (монологической, диалогической) речи: вести дискуссии на заданную тему, излагать прочитанное или прослушанное на основе лексического и грамматического материала первого курса;

речевыми формами: описание, повествование с элементами рассуждения в монологическом высказывании