Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хубиев Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.03.2018 16:52:11
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415382faf0ee57e13fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра французской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины
Методика обучения иностранным языкам взрослых

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: французский и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	12			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Курск 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у обучающихся основ профессиональной педагогической деятельности и педагогического мастерства будущего учителя иностранного языка; умений практического применения иностранного языка, связанных с обучением французскому языку взрослых.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.11

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
Знать:
социальные, возрастные, психофизиологические и индивидуальные особенности обучаемых
особые образовательные потребности обучающихся
особенности построения образовательного процесса с учетом социальных, возрастных, психофизиологических, индивидуальных и особых образовательных потребностей обучающихся
Уметь:
учитывать социальные, возрастные, психофизиологические и индивидуальные особенности обучаемых
учитывать особые образовательные потребности обучающихся
выстраивать образовательную траекторию с учетом социальных, возрастных, психофизиологических, индивидуальных и особых образовательных потребностей обучающихся
Владеть:
навыками учета социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей обучаемых
навыками учета особых образовательных потребностей обучающихся
навыками и умениями построения образовательного процесса с учетом социальных, возрастных, психофизиологических, индивидуальных и особых образовательных потребностей обучающихся

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Знать:
основные методики и технологии, применяемые в современном учебно-воспитательном процессе
иметь представление о типах образовательных учреждений и ступенях образования
особенности реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Уметь:
использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования
адаптировать имеющиеся планы и программы для нужд соответствующего образовательного учреждения
реализовывать программы по предметам соответственно нормам образовательных стандартов
Владеть:
опытом применения на практике программ базовых и элективных курсов
способностью к анализу основных течений в иноязычном образовании
навыками и умениями применения инновационных разработок на разных уровнях профессиональной деятельности