

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.03.2018 16:52:11

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4135021a0de57e13a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра французской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

МОДУЛЬ МЕТОДИКА

Методика обучения иностранным языкам

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: французский и второй иностранный

Квалификация: бакалавр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 7

зачет(ы) 6

курсовая работа 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
Неделя	17		16			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Практические	68	68	32	32	100	100
В том числе инт.	68	68	32	32	100	100
Итого ауд.	68	68	32	32	100	100
Контактная работа	68	68	32	32	100	100
Сам. работа	40	40	40	40	80	80
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование общих представлений о способах и специфике управления когнитивными процессами, лежащими в основе познавательной речемыслительной деятельности обучающихся в процессе овладения иностранным языком; ознакомление обучающихся с основами методики обучения иностранных языков в ее основных аспектах - воспитательном, учебном, развивающем, познавательном - на основе реализации компетентностного подхода.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-1: готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности****Знать:**

специфику предмета "Иностранный язык";

социальную значимость своей будущей профессии;

особенности реализации профессиональной деятельности.

Уметь:

определять социальную значимость своей будущей профессии;

повышать мотивацию к осуществлению профессиональной деятельности;

проводить самоанализ своей профессиональной деятельности и прогнозировать возможные ошибки и недочеты.

Владеть:

приемами повышения мотивации к осуществлению будущей профессии;

навыками определения социальной значимости своей будущей профессии;

умениями творчески осуществлять профессиональную деятельность.

ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся**Знать:**

содержание обучения, воспитания и развития обучающихся;

социальные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся;

особые образовательные потребности обучающихся.

Уметь:

осуществлять обучение с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся;

осуществлять воспитание с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся;

осуществлять развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся.

Владеть:

навыками и умениями обучения с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся;

навыками и умениями воспитания с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся;

навыками и умениями развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся.

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов**Знать:**

основные методики и технологии, применяемые в современном учебно-воспитательном процессе;

иметь представление о типах образовательных учреждений и ступенях образования;

образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Уметь:

использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования;

адаптировать имеющиеся планы и программы для нужд соответствующего образовательного учреждения;

реализовывать программы по предметам соответственно нормам образовательных стандартов.

Владеть:
опытом применения на практике программ базовых и элективных курсов в соответствии с ФГОС;
способностью к анализу основных течений в иноязычном образовании;
навыками и умениями применения инновационных разработок на разных уровнях профессиональной деятельности.

ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Знать:
современные методики и технологии определения индивидуальных особенностей обучающихся и оптимальных условий их развития;
трудности социализации обучающихся и проблемы их профессионального самоопределения;
современные технологии обучения и диагностики.
Уметь:
применять основные психолого-педагогические методики и технологии, обеспечивающие высокое качество современного учебно-воспитательного процесса;
использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;
применять современные методы диагностики в профессиональной деятельности.
Владеть:
приемами систематического контроля, оценки результатов обучения, своевременного выявления пробелов у обучающихся;
приемами включения обучающихся в процесс контроля за своими учебными достижениями и профессионального самоопределения;
приемами формирования у обучающихся навыков рефлексии.

ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Знать:
задачи воспитания обучающихся;
задачи духовно-нравственного развития обучающихся;
возможности воспитания и духовно-нравственного развития в учебной и внеучебной деятельности.
Уметь:
решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся;
решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной деятельности;
решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития в учебной и во внеучебной деятельности.
Владеть:
навыками решения задач воспитания в учебной деятельности;
навыками решения задач духовно-нравственного развития в учебной деятельности;
умениями решения задач воспитания и духовно-нравственного развития в учебной и во внеучебной деятельности.

ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

Знать:
индивидуальные особенности участников образовательного процесса;
приемы организации эффективного взаимодействия с участниками образовательного процесса;
пути повышения готовности к взаимодействию с участниками образовательного процесса.
Уметь:
преодолевать барьеры, возникающие в процессе взаимодействия участников образовательного процесса;
учитывать индивидуальные особенности участников образовательного процесса;
поддерживать готовность к взаимодействию участников образовательного процесса.
Владеть:
приемами повышения мотивации к взаимодействию участников образовательного процесса;
приемами организации эффективного взаимодействия с участниками образовательного процесса;
способами повышения уровня фоновых знаний, необходимых для реализации взаимодействия участников образовательного процесса.