

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.03.2018 16:52:09

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4135021a70ee57e19a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра французской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА Контекстуальная грамматика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: французский и второй иностранный

Квалификация: бакалавр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 8 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 6

зачет(ы) 5

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 5 (3.1) |     | 6 (3.2) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
|   | Неделя  |     | Неделя  |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рпд | уп      | рпд | уп    | рпд |
| Практические                              | 72      | 72  | 68      | 68  | 140   | 140 |
| В том числе инт.                          | 72      | 72  | 68      | 68  | 140   | 140 |
| Итого ауд.                                | 72      | 72  | 68      | 68  | 140   | 140 |
| Контактная работа                         | 72      | 72  | 68      | 68  | 140   | 140 |
| Сам. работа                               | 72      | 72  | 40      | 40  | 112   | 112 |
| Часы на контроль                          |         |     | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                     | 144     | 144 | 144     | 144 | 288   | 288 |

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Формирование у студентов грамматического аспекта коммуникативной компетенции с учетом функционального назначения учебной дисциплины в системе профессиональной подготовки будущего учителя иностранных языков. |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |         |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ОД |
|--------------------|---------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

программный материал предшествующих этапов (1-2 курсов) и его совершенствование с опорой на новые грамматические формы и синтаксические конструкции;

функции языковых средств, закономерности их функционирования в зависимости от ситуации общения;

основные языковые особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения (в области грамматического выражения).

**Уметь:**

различать грамматическое оформление устных и письменных текстов;

использовать приемы, позволяющие устанавливать контакт с аудиторией, вызывать интерес к речи и поддерживать внимание слушателей;

использовать грамматические знания в коммуникативных целях.

**Владеть:**

продуктивными навыками грамматического оформления порождаемого текста при говорении и письме;

рецептивными грамматическими навыками (узнавать, вычленять из речевого потока грамматические конструкции и соотносить значение грамматических форм со смыслом контекста и т.д.);

основными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к конкретному контексту (время, место, цель и условия взаимодействия).

**ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов**

**Знать:**

грамматические нормы современного французского языка как опоры для дальнейшего развития знаний, умений, навыков;

программный грамматический материал на уровне, позволяющем получить и оценивать информацию в области профессиональной деятельности зарубежных источников;

основные требования государственных образовательных стандартов по учебному предмету (французский язык) в средней общеобразовательной школе.

**Уметь:**

выстраивать стратегии устного и письменного общения на изучаемом языке в соответствии с содержанием и стилем высказывания;

использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности;

решать предметные задачи: составить рассказ по программной тематике курса, написать письмо, проанализировать художественный текст, объяснить новое грамматическое правило и составить к нему упражнения.

**Владеть:**

навыками анализа, наблюдения и систематизации учебного материала;

основными профессиональными компетенциями, необходимыми для будущей педагогической деятельности: исправлять и объяснять ошибки, уметь подобрать иллюстративный материал, оценивать корректность высказывания с грамматической точки зрения, находить объяснение допущенным ошибкам и т.д.

навыками применения методических знаний в процессе решения образовательной и профессиональной деятельности.