

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.03.2018 16:52:07

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4155021a0bee57e193a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра французской филологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: французский и второй иностранный

Квалификация: бакалавр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 4

зачет(ы) 2, 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	18		18		18		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Практические	36	36	36	36	36	36	36	36	144	144
В том числе инт.	36	36	36	36	36	36	36	36	144	144
Итого ауд.	36	36	36	36	36	36	36	36	144	144
Контактная работа	36	36	36	36	36	36	36	36	144	144
Сам. работа	36	36	36	36	36	36	36	36	144	144
Часы на контроль							36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	72	72	108	108	324	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Овладение иностранным языком до уровня, необходимого для профессионального общения при осуществлении педагогической деятельности учителя иностранного языка.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

общие требования к организации речи;

содержание учебного материала в различных видах речевой деятельности (говорение, чтение, аудирование, письмо) в рамках изучаемой тематики;

принципы создания устной и письменной речи различных стилей на иностранном языке.

Уметь:

правильно выстроить свою речь, логично, последовательно, убедительно;

правильно выбирать языковые средства в соответствии с содержанием, обстановкой и целями высказывания;

подробно и кратко излагать факты, описывать, оценивать события, делать выводы, использовать аргументацию и эмоционально-оценочные средства иностранного языка.

Владеть:

навыками устной коммуникации в родной и иноязычной среде;

навыками и умениями в других видах речевой деятельности (чтении, аудировании, письме);

умениями пользоваться словарём и справочными пособиями для понимания информации: содержательной, лингвистической, культурологической.

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов**Знать:**

программный материал, правила его использования в устной и письменной коммуникации;

основные пути достижения образовательных результатов; критерии и способы оценки результатов обучения;

основное содержание и требования образовательных стандартов.

Уметь:

составлять тематические лексико-грамматические упражнения для обучающихся средней школы; исправлять допущенные ошибки;

подбирать и адаптировать тексты различной тематики и жанров с учетом языкового уровня обучающихся;

строить стратегию устного и письменного общения на изучаемом языке.

Владеть:

навыками составления базовых устных и письменных заданий в рамках изучаемых тематических разделов, ориентированных на обучающихся средней школы;

навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений в рамках изучаемых тематических разделов;

навыками осуществления профессиональной деятельности в рамках освоения устной и письменной речи на иностранном языке.