

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.03.2018 15:22:46

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37e93a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины педагогическая практика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Филологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 8

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Сам. работа	324	324	324	324
Итого	324	324	324	324

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	закрепить теоретические и методические знания, умения и навыки по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной подготовки;
1.2	сформировать профессиональные компетенции, способствующие осуществлению педагогической и научно-методической деятельности;
1.3	сформировать способности к социальному взаимодействию в профессиональной и других видах деятельности, проявлению уважения к людям;
1.4	сформировать готовность нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
1.5	сформировать способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач;
1.6	сформировать способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности;
1.7	сформировать способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.П
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся**

**Знать:**

способы организации и методику учебно-воспитательного процесса в целом и на период производственной практики в частности

требования к разработке конспекта урока, заполнения технологической карты урока)

**Уметь:**

осуществлять обучающую, воспитательную и развивающую деятельность (разрабатывает конспект урока, составляет технологическую карту)

**Владеть:**

осуществления обучающей, воспитательной и развивающей деятельности (разрабатывает конспект урока, составляет технологическую карту)

**ОПК-3: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса****Знать:**

особенности психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса

**Уметь:**

осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

**Владеть:**

навыками самостоятельного осуществления психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса

**ОПК-4: готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования****Знать:**

нормативные правовые акты в сфере образования

<b>Уметь:</b>
осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
<b>Владеть:</b>
осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
<b>ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</b>
<b>Знать:</b>
принципы и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины
<b>Уметь:</b>
применять принципы и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины
<b>Владеть:</b>
навыками самостоятельной реализации образовательных программ по русскому языку в соответствии с требованиями образовательных стандартов
<b>ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</b>
<b>Знать:</b>
современные методы и технологии обучения и диагностики в предметной области «Русский язык»
<b>Уметь:</b>
отбирать и разрабатывать необходимые методы и технологии обучения для достижения цели и задач урока
обосновывать целесообразность выбора методов и форм организации учебной деятельности
<b>Владеть:</b>
современными методами и технологиями и диагностики
навыками анализа и адаптации современных методических изысканий отечественных ученых
<b>ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</b>
<b>Знать:</b>
современные методы и технологии в составлении воспитательных программ в образовательных организациях
<b>Уметь:</b>
отбирать необходимые методы для разработки воспитательных программа в образовательных организациях
<b>Владеть:</b>
навыками разработки воспитательных программ в образовательных учреждениях

<b>ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</b>
<b>Знать:</b>
возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета
<b>Уметь:</b>
использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета
<b>Владеть:</b>
навыками самостоятельно разрабатывать и анализировать учебные задания, направленные на достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
<b>ПК-5: способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</b>
<b>Знать:</b>
как организовать мероприятие для профессионального самоопределения обучающихся
<b>Уметь:</b>
использовать возможности образовательной среды для реализации мероприятий для профессионального самоопределения обучающихся
<b>Владеть:</b>
навыками самостоятельно разрабатывать и анализировать мероприятий для профессионального самоопределения обучающихся
<b>ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</b>
<b>Знать:</b>
возможности практического взаимодействия с участниками образовательного процесса
<b>Уметь:</b>
использовать возможности образовательной среды для практического взаимодействия с участниками образовательного процесса
<b>Владеть:</b>
навыками самостоятельной реализации практического взаимодействия с участниками образовательного процесса
<b>ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности</b>
<b>Знать:</b>
возможности организации, контроля и развития творческих способностей обучающихся
<b>Уметь:</b>

развивать творческие способности учащихся
<b>Владеть:</b>
навыками организации, контроля и развития творческих способностей обучающихся