Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хубиев Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.03.2018 15:21:22
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра литературы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины
Зарубежная детская литература

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Филологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**9 (5.1)**		Итого	
Недель	12			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Курск 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- ознакомление обучающихся со спецификой и основными закономерностями развития детской и юношеской литературы как органичной и своеобразной части общей художественной культуры; - сформировать у обучающихся необходимый базовый понятийный аппарат для осмысления последующих литературоведческих дисциплин; - расширить литературоведческий кругозор обучающихся и способствовать интеллектуальному развитию личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.4

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-4: готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
Знать:
содержание текстов зарубежной детской литературы, включенных в программу изучения
основные жанрово-тематические группы детской литературы и литературы, вошедшей в детское чтение
творческие биографии представителей различных национальных литератур, произведения которых вошли в круг детского чтения
Уметь:
осуществлять аналитический подход к художественному тексту, имеющему своим адресатом ребенка или подростка
самостоятельно работать с периодическими изданиями (в том числе и Internet-изданиями), посвящёнными проблемам мировой детской литературы и детского чтения
использовать в учебной деятельности материалы произведений мировой детской литературы, обладающих наибольшим духовно-нравственным потенциалом
Владеть:
навыками решения образовательных задач через обращение к произведениям мировой детской литературы в соответствии с положениями нормативно-правовых документов в сфере образования
навыками актуализации проблематики произведений, ставших мировой «детской классикой», в контексте современных задач в сфере образования
навыками использовать полученных знаний для реализации в профессионально педагогической деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования