Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хубиев Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.03.2018 15:21:36
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffafdee37e45a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

# Рабочая программа дисциплины

## Специфика подготовки к итоговой аттестации обучающихся общеобразовательной школы

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Филологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 10

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **10 (5.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 10 | | | |
| Вид занятий | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Практические | 30 | 30 | 30 | 30 |
| В том числе инт. | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Контактная работа | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Сам. работа | 58 | 58 | 58 | 58 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Курск 2017

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | сориентировать обучающихся на широкое и максимально эффективное применение новых информационных технологий и ресурсов в профессиональной деятельности; |
| 1.2 | сформировать у обучающихся необходимого базового понятийного аппарата, обеспечивающего возможность использования компьютерных технологий; |
| 1.3 | расширить лингвистический кругозор обучающихся и способствовать интеллектуальному развитию личности |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.10 |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **ОК-3: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве** |
| **Знать:** |
| базовую информацию в области филологической науки и информационных технологий |
| основные методы и методики филологической науки, а также возможные пути совершенствования знаний с помощью информационных технологий |
| главные проблемы взаимодействия филологической науки и компьютерных технологий в современном мире и возможные пути их решения |
| **Уметь:** |
| определять основное направление взаимодействия лингвистической науки и информационно-коммуникационных технологий |
| получать необходимую информацию в разнообразных банках данных в сети Интернет |
| формировать информационную базу и использовать накопленный массив знаний в профессиональной деятельности |
| **Владеть:** |
| навыками сбора и систематизации получаемой информации с помощью информационно-коммуникационных технологий |
| основными методами и приемами исследовательской работы в области филологической науки |
| эффективными навыками создания информационных баз |

| ОПК-6: готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся |
|---|
| **Знать:** |
| санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях |
| профессиональный стандарт «Педагог (воспитатель, учитель)» |
| требования к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся |
| **Уметь:** |
| осуществлять охранные мероприятия |
| формировать культуру здорового и безопасного образа жизни обучающихся |
| рационально организовывать труд и отдых обучающихся |
| **Владеть:** |
| методами воспитания и социализации обучающихся |
| формирования экологической культуры |
| культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся |

| ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики |
|---|
| **Знать:** |
| систему отбора учебного материала для самоподготовки обучающихся, в том числе для совершенствования речеведческих навыков |
| методы и приемы, используемые учителем в диагностической и тренировочной работе в данный период обучения |
| особенности экспертной проверки задания части С |
| **Уметь:** |
| создавать диагностические и тренировочные задания для мониторинга качества подготовки выпускников к экзамену |
| оценивать письменные высказывания школьников с позиций языкового оформления и эффективности достижения поставленных коммуникативных задач |
| помочь школьникам организовать самоподготовку |
| **Владеть:** |
| навыком планирования работы при подготовке выпускников к ЕГЭ |

| |
|---|
| навыками контроля изученного |
| культурой использования ИКТ в подготовительной работе |