

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины
ЯЗЫКОВОЙ МОДУЛЬ

Современный русский литературный язык: Синтаксис словосочетания и
простого неосложненного предложения

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Филологический факультет
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	познакомить обучающихся с предметом и задачами синтаксиса словосочетания и простого неосложненного предложения, его спецификой и проблемами; сформировать у обучающихся представления о базовых синтаксических понятиях, об основной синтаксической терминологии; способствовать выработке навыков синтаксического разбора, необходимых для дальнейшего изучения синтаксиса на более сложном уровне; расширить лингвистический кругозор обучающихся и способствовать интеллектуальному развитию личности
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

основные характеристики словосочетания

структурно-семантические признаки простого неосложненного предложения

основные характеристики главных и второстепенных членов предложения

Уметь:

охарактеризовать словосочетание как синтаксическую единицу

охарактеризовать структурно-семантические признаки простого предложения

дать характеристику главных и второстепенных членов предложения

Владеть:

навыками разбора словосочетания

навыками разбора простого неосложненного предложения

навыками разбора предложения по членам предложения

ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать:

современную лингвистическую литературу по синтаксису словосочетания и простого неосложненного предложения

основную терминологию по синтаксису словосочетания и простого неосложненного предложения

современные лингвистические Интернет-ресурсы

Уметь:

подготовить конспект современной лингвистической статьи

работать с синтаксической терминологией

найти интересующую информацию на лингвистических Интернет-ресурсах

Владеть:

навыками анализа современной синтаксической литературы

навыками работы с синтаксической терминологией

навыками работы с современными лингвистическими Интернет-ресурсами

ОПК-1: готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

Знать:

основные направления синтаксического просвещения

специфику синтаксического исследования

об объективности и точности исследований по синтаксису

Уметь:

написать эссе на синтаксическую тему

подготовить лекцию по данному разделу синтаксиса

охарактеризовать эвристический потенциал синтаксиса русского языка

Владеть:

навыками синтаксической пропаганды

навыками выступления в медиапространстве

навыками подготовки филологического мероприятия