

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.03.2018 15:21:31

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee3de73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра литературы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины ЛИТЕРАТУРНЫЙ МОДУЛЬ Русская литература XIX века (ч.3)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Филологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью настоящего курса является формирование у студента целостного, завершённого представления о «золотом веке» отечественной словесности, теснейшим образом связанного с журналистикой, философией, политической и бого-словеской мыслью, с бурно развивающимся искусством позапрошлого столетия. Студент должен усвоить основные понятия современной историко-литературной науки, свободно ориентироваться в системе литературных жанров. Предлагаемый курс призван сообщить начинающему филологу умение соотносить разнородные явления литературной жизни с тем, чтобы выявлять наиболее общие закономерности ее развития. В ходе практических занятий, посвящаемых текстуальному изучению наиболее значимых произведения русской литературной классики, студенты должны получить устойчивый навык анализа художественного текста в единстве его формы и содержания. Необходимо обеспечить знакомство студентов с работами крупнейших отечественных историков литературы: М.М. Бахтина, Н.Я. Берковского, А. Скафтымова, Ю.Карякина, С. Бочарова, Бушмина.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию**

Знать:
основные принципы самоорганизации и планирования учебной деятельности
содержание работ современных ученых, посвященных методике учебной и научной деятельности
имена и «деяния» писателей, художников, ученых, оставивших заметных след на поприще рациональной организации творческой и научной деятельности (Э. Кант, Д.С. Лихачёв, А.И. Солженицын и др.)
Уметь:
самостоятельно организовать свою учебную деятельность
самостоятельно работать с периодическими изданиями (в том числе Internet-изданиями), посвященными историко-литературной проблематике
рационально использовать время, отводимое для самостоятельной работы
Владеть:
навыками самостоятельного решения учебных и исследовательских задач
навыками самостоятельного поиска и освоения информации, необходимой для решения учебных и научно-исследовательских задач
навыками использовать полученных знаний в организации учебно-педагогической деятельности

ОПК-1: готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

Знать:
знать основные вехи в истории становления отечественной и мировой педагогической науки
содержание работ классиков педагогической мысли, позволяющих осознать место и значимость профессии педагога в современном мире
биографию наиболее значимых для России педагогов
Уметь:
аргументированно мотивировать значимость педагогического труда в деле решения наиболее актуальных проблем современности
строить педагогическую деятельность с учётом современных цивилизационных вызовов
реализовывать процесс обучения с учетом значимости педагогической профессии
Владеть:
навыками убедительного и мотивированного обоснования задач в сфере педагогической деятельности
навыками самостоятельного поиска, освоения и репрезентации информации, содействующей упрочению профессионального статуса педагога
навыками использования знаний, полученных в процессе изучения русской и мировой литературы, для мотивации педагогического труда

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:
содержание образовательных стандартов последнего поколения

содержание работ современных педагогов и методистов, способствующих реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов
принципы реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Уметь:
привести программу в соответствие с требованиями образовательных стандартов
выстроить изучение предмета с учётом требований образовательных стандартов
уметь реализовывать основные положения образовательных стандартов в процессе преподавания учебной дисциплины
Владеть:
навыками решения педагогических задач, поставленных в образовательных стандартах
навыками составления образовательных программ, соответствующих требованиям образовательных стандартов
практическими навыками реализации образовательных программ, соответствующих требованиям образовательных стандартов