

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.03.2018 15:21:28

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37e53a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ЯЗЫКОВОЙ МОДУЛЬ

Основы науки о языке

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Филологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		18	
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- подготовить обучающихся к усвоению языковедческих дисциплин;
1.2	- сформировать у обучающихся теоретические основы наук о языке и необходимый базовый понятийный аппарат для осмысления последующих лингвистических дисциплин;
1.3	- расширить лингвистический кругозор обучающихся и способствовать интеллектуальному развитию личности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

знать основной терминологический аппарат языкознания

знать историю развития лингвистической науки

основные пути проведения анализа изучаемых проблем; общую информацию о знаке и знаковых системах, иметь общее представление о семиотике; устройство фонетической системы языка, устройство и функции речевого аппарата, классификацию звуков речи, иметь представление о системе фонем; устройство грамматической системы языка, способы выражения грамматических значений, иметь понятие о грамматической форме и категории, грамматическом строе языка, морфеме, знать классификацию аффиксов, систему частей речи, иметь представление о предложении и его признаках; важнейшие признаки слова, иметь представление о лексическом значении, полисемии, переносе значений слова, об основных лексико-семантических разрядах слов; основную информацию о синонимах, омонимах, паронимах и антонимах в языке; общую информацию о терминах, табу, эвфемизмах в языке; стилистическое расслоение словарного состава языка; основные типы фразеологических единиц; пути обогащения лексики (неологизмы, заимствования); типы устаревшей лексики в языке, иметь представления об этимологии и лексикографии; основные классификации языков мира; основные концепции происхождения языка

Уметь:

собирать и анализировать лингвистическую информацию

разграничивать лексику русского языка с точки зрения ее происхождения и внутрисистемных отношений

давать фонетическую характеристику звукам речи; разграничивать части речи по основным признакам; проводить классификацию языков по основным критериям

Владеть:

основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области филологической науки

навыками проведения фонетического анализа звуков речи

навыками транскрибирования текста