

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.03.2018 15:21:26

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37e93a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Методика обучения русскому языку

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Филологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 6

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	18		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	36	36	54	54
Практические	18	18	36	36	54	54
В том числе инт.	4	4	12	12	16	16
Итого ауд.	36	36	72	72	108	108
Контактная работа	36	36	72	72	108	108
Сам. работа	36	36	36	36	72	72
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	144	144	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	способствовать формированию лингвометодической компетенции студентов; создать предпосылки для осознанного освоения современных технологий и методик обучения языку и речи, выработанных отечественной методикой преподавания русского языка;
1.2	способствовать развитию языковой личности;
1.3	подготовить обучающихся к производственной практике

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-7: способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности****Знать:**

содержание основных государственных документов, обеспечивающих конституционное право обучающихся на получение образования

способы адекватного использования полученных лингвистических знаний в школьном курсе русского языка

систему методических понятий, представленных в лингвометодических концепциях; содержание УМК, вошедших в Федеральный перечень учебной продукт

Уметь:

оперировать терминологическим аппаратом курса

определять задачи обучения русскому языку в соответствии с современными требованиями к учебному

соотносить теоретический и практический опыт ученых-методистов и педагогов-практиков в целях овладения системными методическими знаниями и навыками

Владеть:

навыками анализа и адаптации методических изысканий отечественных ученых 19-21 вв. применительно к современной парадигме общего образования

риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в научной сфере коммуникации, с целью достижения эффективных результатов обучения

навыками работы с Интернет-ресурсами

ОПК-1: готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности**Знать:**

современные образовательные технологии, актуальные при обучении русскому языку

историю развития отечественной науки для профессиональной идентификации учителя русского языка

особенности создания сценарных планов уроков на основе новых образовательных технологий

Уметь:

создавать сценарные планы уроков разных типов

создавать технологическую карту урока

проявлять коммуникабельность как форму познавательного диалога с детьми и коллегами

Владеть:

способностью к методической рефлексии как процессу постижения будущей профессии

профессионально-коммуникативными умениями

навыками самостоятельного приобретения новых знаний (в том числе с опорой на Интернет-ресурсы) в области МОЯ

ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся**Знать:**

общедидактические и специальные методы обучения для формирования научной и ценностной языковой картины мира, особенности их реализации в профильном обучении

методы и приемы объяснения, закрепления, повторения, обобщения и контроля учебного материала

специфику организации внеклассной работы по русскому языку

Уметь:

осуществлять образовательные, развивающие и воспитательные задачи на всех этапах урока русского языка

организовывать собственную коммуникативную деятельность: осуществлять опрос, вести беседу и т.д.

учитывать интегративный подход к урокам русского языка, позволяющий наладить диалог учебных дисциплин
Владеть:
навыками системно-деятельностного, коммуникативно-деятельностного и личностно ориентированного обучения школьников русскому языку
профессионально-коммуникативными умениями
навыками объективной оценки степени овладения школьниками учебного материала

ОПК-3: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
Знать:
методику отбора дидактических материалов и средств обучения, способы их презентации на разных видах урока
технику подготовки выпускников к ГИА
принципы эффективного речевого общения
Уметь:
организовывать занятие на основе работы с текстом
использовать мультимедийные средства обучения в соответствии с целями урока
ориентироваться в разных ситуациях общения
Владеть:
профессионально-коммуникативными умениями
разными видами анализа текста
навыками подачи материала с помощью ИКТ

ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
Знать:
правила эффективной коммуникации
риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в научной сфере коммуникации
типы языковых личностей и факторы, влияющие на их становление
Уметь:
адекватно использовать эффективные стратегии и тактики речевого поведения в различных ситуациях общения в научной сфере деятельности при решении профессиональных задач
творчески подходить к продуцированию речевого высказывания в новых ситуациях общения
пользоваться возможностями современных информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой лингвистической информации
Владеть:
риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в научной сфере коммуникации, с целью достижения эффективных результатов общения
навыками переоценки накопленного опыта в области речевой коммуникации в научной сфере, навыками анализа своих возможностей с точки зрения эффективности / неэффективности получаемого результата общения
навыками трансформации различных типов текста (включая изменение стиля, жанра, целевой принадлежности текста) в соответствии с условиями коммуникации