

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.03.2018 15:21:23

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee3de73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра литературы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Изучение поэзии во внеклассной работе

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Филологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Неделя	18		12			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18			18	18
Практические	36	36	36	36	72	72
В том числе инт.	8	8	8	8	16	16
Итого ауд.	54	54	36	36	90	90
Контактная работа	54	54	36	36	90	90
Сам. работа	36	36	18	18	54	54
Итого	90	90	54	54	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- ознакомить обучающихся с предметом и задачами изучения поэтических произведений в средней образовательной школе;
1.2	- сформировать у обучающихся основы методики анализа поэтических текстов;
1.3	- расширить литературоведческий кругозор обучающихся и способствовать интеллектуальному развитию личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.7
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-5: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия****Знать:**

основные понятия литературоведения

основные литературоведческие исследования отечественных и зарубежных авторов, в свете основополагающих литературоведческих концепций

понимать значение культуры как формы межнациональной коммуникации в человеческом сообществе

Уметь:

обобщать и самостоятельно углублять теоретические знания, необходимые для объективной оценки современных направлений и концепций в области литературоведения

анализировать основные историко-культурные этапы в развитии русской и зарубежной литературы

формировать в обучающихся чувство толерантности и гражданской ответственности

Владеть:

навыками использования возможностей современных информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой литературоведческой информации на русском и иностранном языках

навыком написания и защиты реферативных работ по русской культуре в интернациональной аудитории

навыками выразительного чтения и анализа прозаического и стихотворного текста

ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся**Знать:**

основные литературоведческие понятия и термины из истории русской и зарубежной литературы

теорию стихосложения

закономерности развития обучающихся в зависимости от социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей

Уметь:

обобщать и самостоятельно углублять теоретические знания, необходимые для объективной оценки современных направлений и концепций в области литературоведения

использовать в учебной деятельности материалы произведений русской и зарубежной литературы и культуры, обладающих наибольшим духовно-нравственным потенциалом

самостоятельно оценивать и отбирать для анализа с обучающимися художественные тексты, формирующие чувства гражданственности и толерантности

Владеть:

навыками использования возможностей современных информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой литературоведческой информации

навыками отбора необходимых для анализа методов и приёмов изучения и описания произведений

основными методами и приемами анализа и систематизации образовательных потребностей обучающихся