

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.03.2018 15:21:23

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee3de73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра литературы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Изучение эпоса на уроках литературы

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Филологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | 8 (4.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
| | уп | рпд | уп | рпд | | |
| Неделя | 18 | | 12 | | | |
| Вид занятий | уп | рпд | уп | рпд | уп | рпд |
| Лекции | 18 | 18 | | | 18 | 18 |
| Практические | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 |
| В том числе инт. | 8 | 8 | 8 | 8 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 36 | 36 | 90 | 90 |
| Контактная работа | 54 | 54 | 36 | 36 | 90 | 90 |
| Сам. работа | 36 | 36 | 18 | 18 | 54 | 54 |
| Итого | 90 | 90 | 54 | 54 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Цель освоения учебной дисциплины «Изучение эпоса на уроках литературы» в формировании у студента целостного представления о литературном развитии ученика, знания о наиболее характерных видах профессиональной деятельности учителя в школах различного профиля. Особое внимание уделяется вопросам анализа эпических художественных произведений, которые составляют большую часть школьной программы, проблеме чтения, восприятия художественной литературы как искусства слова, формирования читателя, его духовного мира. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|-----------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.7 |
|--------------------|-----------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-5: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия****Знать:**

- содержание текстов, включенных в программу изучения русской литературы;

основные стили и направления в русской культуре;

содержание монографий классиков отечественного литературоведения из числа включённых в программу изучения русской литературы;

Уметь:

- самостоятельно работать с периодическими изданиями (в том числе и Internet-изданиями), посвящёнными проблемам литературоведения;

использовать в учебной деятельности материалы произведений русской литературы и культуры, обладающих наибольшим духовно-нравственным потенциалом;

понимать значение профессиональной коммуникации для развития современного образовательного процесса

Владеть:

навыками современной коммуникации

навыками решения воспитательных задач через обращение к произведениям русской литературы и культуры;

навыками использования полученных знаний в организации краеведческой работы с обучающимися.

ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся**Знать:**

Анализ основных историко-культурных этапов в развитии русской литературы

Инновационные практики в сфере российского и зарубежного литературоведения и философии

Знакомство с творчеством выдающихся русских публицистов и литераторов, философов

Уметь:

использовать полученные знания об истории развития русской литературы и философии для профессионального роста и расширения профессионального кругозора

Владеть:

навыками решения воспитательных задач через обращение к произведениям русской литературы и культуры

навыками актуализации проблематики русских литературных памятников в контексте обращения к вопросам современной геополитики

навыками использования полученных знаний в организации краеведческой работы с обучающимися