

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.03.2018 15:21:24

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37e93a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ЯЗЫКОВОЙ МОДУЛЬ

Историческая грамматика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Филологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	закljučаются в осмыслении взаимосвязи и преемственности древнерусского и современного русского языков, понимании основных принципов эволюции фонетической и морфологической систем русского языка; в овладении понятиями историко-лингвистического цикла; в освоении сравнительно-исторического метода. Дисциплина призвана обеспечить реализацию принципа историзма в лингвистическом образовании будущих преподавателей русского языка и литературы; способствовать овладению профессионально-практическими умениями и навыками обучения языку или литературе в различных типах учебных заведений.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

Знать:

языковое родство славянских народов, истоки их книжной культуры; знать предмет и назначение сравнительно-исторического изучения языка, общелингвистическую терминологию, активно используемую в работах по предметам историко-лингвистического цикла;

систему и структуру древнерусского языка; источники исторического изучения языка; закономерности развития фонетического и грамматического строя древнерусского языка; хронологию основных эволюционных процессов; основные методы лингвистической реконструкции праславянских форм;

основные этапы и закономерности исторического развития русского литературного языка

Уметь:

пользоваться терминологическим аппаратом древнего языка; читать и переводить древнерусские тексты; использовать язык как материал для сравнительно-исторических реконструкций, как объяснительную базу для современного русского языка;

понимать процесс развития русского литературного языка как сложного взаимодействия древнерусских элементов, генетически связанных с древнерусским языком, и живого русского языка; наблюдать, сопоставлять, классифицировать и обобщать факты фонетики, грамматики и морфологии древнерусского языка с исторической точки зрения;

анализировать и интерпретировать теоретические и практические сведения в области истории изучаемого языка для решения познавательных, коммуникативных, профессиональных задач, а также для формирования гражданской позиции

Владеть:

навыками устного воспроизведения древних текстов, работы с древними библейскими текстами, учитывать возможность разных интерпретаций отдельных явлений, комментировать отрывки из старейших евангельских текстов как образцов духовной культуры предков;

навыками фонетического и морфологического анализа языкового материала древнерусских текстов; навыками историко-лингвистического комментирования древних и современных текстов;

навыками анализа истории формирования и развития явлений как современного русского языка, так и индоевропейских языков в целом